|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 46Краткосрочный проект с использованием ТРИЗ технологийВо второй младшей группе № 1 «Почемучки»«Дары осени» |
|  |
| подготовили воспитатели: Аверьянова Н. В.Михайлова О.В. |

|  |
| --- |
|  |

**Срок реализации проекта:** 2 недели. (10.09.18-21.09.18)

 **Вид проекта:** познавательно-творческий.

 **Участники проекта:** воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители.

 **Образовательные области:** познавательное развитие, физическое развитие, социальный мир, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

 **Проблема:**  Многие дети группы испытывают затруднения при определении характерных особенностей овощей и фруктов, с трудом классифицируют их. Поэтому было принято решение провести углубленную работу по ознакомлению детей с "дарами" осени.

 **Актуальность темы:** Одним из важнейших направлений в работе с детьми младшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

 **Цель:** расширить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты».

 **Задачи**

**Образовательные:**

* расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов их полезными свойствами, формировать представления детей о правильном и здоровом питании, полезных продуктах, стремиться к здоровому образу жизни в целом;
* познакомить с понятием «витамины», их ролью в жизни человека;
* расширить словарный запас за счёт слов обозначающих признаки предметов;
* формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

**Развивающие:**

* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;
* развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
* развивать умение драматизировать небольшие отрывки литературных произведений;
* формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

**Воспитательные:**

* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
* воспитывать стремление к здоровому образу жизни;

 **Предполагаемый результат:**

* дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме;
* дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке, а фрукты в саду на дереве;
* у детей сформированы представления о пользе витаминов;
* развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей;
* повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи и фрукты»;
* проявить желание у детей есть овощи и фрукты;
* родители активно участвуют в реализации проекта, заинтересованы в развитии познавательной сферы детей.

 **Форма реализации:** НОД; дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры; игры с использованием ТРИЗ технологий; беседы, стихи, сказки; рассматривание иллюстраций; прослушивание аудиозаписей песен об осени; работа с родителями.

 **Оборудование:** альбомы «Овощи», «Фрукты»; иллюстрации на тему «Осень», «Урожай»; демонстрационный материал; художественные произведения; муляжи, а так же настоящие фрукты и овощи.

 **Конечные продукты:** выставки детских работ, коллективная работа "Осенний огород полон чудес", выставка поделок "Что нам осень принесла" (совместно с родителями), развлечение "В гостях у Витаминки", инсценировка сказки "Репка".

 **Этапы реализации проекта**

***Подготовительный этап***

* составление плана совместной работы с детьми и родителями;
* подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, иллюстрации, стихи, загадки;
* подготовка картотеки "Игры с использованием ТРИЗ технологий";
* сотрудничество с родителями: привлечение родителей к участию в выставке поделок совместно с детьми "Что нам осень принесла"; разучивание стихотворений об овощах и фруктах.

***Основной этап***

* НОД;
* чтение художественной литературы; беседы; рассматривание иллюстраций;
* дидактические, пальчиковые, подвижные игры;
* игры с использованием ТРИЗ технологий;
* инсценировка сказки;
* рассматривание натуральных овощей и фруктов;
* рисование; аппликация; лепка; конструирование.

***Первая неделя***

* Ознакомление с окружающим миром. Тема "Огород. Овощи." Цель: закрепить знания об овощах - название, внешний вид.
* Целевая беседа "Овощи полны витаминов". Цель: Расширять знания детей об **овощах**. Учить различать, наиболее распространенны в данной местности **овощи**, по цвету, форме, величине, где они растут и чем они **полезны**.
* Рисование. Тема: Нарисуй круглый овощ. Цель: продолжать учить рисовать предметы круглой формы, добавлять к рисунку детали.
* Лепка: Репка на грядке. Цель: учить раскатывать шар, сплющивать его, вытягивать хвостик, прикреплять листья.
* Инсценировка сказки "Репка".

***Вторая неделя***

* Ознакомление с окружающим миром. Тема "Сад. Фрукты."

Цель: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.

* Целевая беседа "Фрукты полны витаминов"

Цель: Расширять знания детей о **фруктах.** Совершенствовать умение отвечать на вопросы полным ответом. Учить различать, наиболее распространенны в данной местности **фрукты**, по цвету, форме, величине, где они растут и чем они **полезны**.

* Рисование. Тема: Яблоко с листочком и червячком.

Цель: рисование предметов, состоящих из 2-3 частей разной формы.

* Аппликация. Тема: Большие и маленькие яблоки на тарелке.

Цель: продолжать учить детей составлять композицию из готовых деталей на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.

* Развлекательный досуг: «В гостях у Витаминки».

***Заключительный этап***

* оформление выставка поделок "Что нам осень принесла" (совместно с родителями);
* подборка фотоматериалов по проекту "Дары осени";
* создание презентации к проекту "Дары осени".

**Сценарий развлечения «В гостях у Витаминки».**

 Входит воспитатель, одетый в белый халат, шапочку с чемоданчиком в руках.
***Воспитатель:*** Здравствуйте ребятки! Вы меня узнали? Кто я? — Меня зовут Витаминка. И пришла я к вам не с пустыми руками, а с витаминами. Не с теми витаминами, что продаются в аптеке, а с теми, которые растут на грядках и деревьях.
*Достает из своей сумки овощи и фрукты. Игра "Отгадай что это"****Витаминка:*** Дети, посмотрите, что это за овощ? (Показывает морковь). Она длинная и оранжевая, полезна для зрения.(отв. детей) А посмотрите, что это за овощ? (Достает огурец). Он зеленый, хрустящий.
***Витаминка:*** правильно. Огурец помогает работать нашему желудку, улучшает аппетит. А что это за овощ? (достает капусту). Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витамина С. Посмотрите она круглая, на ней много листьев. Достает яблоко, затем баклажан. Достает следующий овощ (показывает помидор) и спрашивает у детей, что это за овощ?
***Витаминка:***А какого он цвета? Ответы детей. Помидор важный овощ, он улучшает работу сердца, защищает его от болезней.
***Витаминка:***А у меня для ребят есть коробочка с сюрпризом.

*Игра "Угадай по запаху"
Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (коробочка из под киндер-сюрприза).* *С закрытыми глазами дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится – чеснок! А в другой апельсин.****Витаминка:*** Ребятки, а вы стихи знаете про овощи или фрукты? *(повторяют вместе с воспитателем стихи).***1** Я - не птичка - невеличка.
Я - полезная клубничка.
Кто подружиться со мной -
Не простудится зимой.
**2** Я - крепкое, хрустящее,
Чудо настоящее.
Желтое и красное -
Кожица атласная.
Яблочко румяное
Детям всем желанное!
**3** Называют меня грушей.
Я скажу, а ты послушай:
Полюбите меня, дети!
Я полезней всех на свете.
***Витаминка:*** А где растут все овощи, о которых мы сегодня говорили?
Дети: на грядке.
***Витаминка:***А где растут фрукты?
Дети: на дереве.
***Витаминка:*** А чего много содержится в этих полезных для нашего здоровья овощах и фруктах?
Дети: витаминов...(ответы детей)
***Витаминка:*** Правильно. В овощах и фруктах много витаминов. Деткам их обязательно надо кушать – тогда вы будете сильными и здоровыми, и никогда не будете болеть! А что из овощей можно приготовить?
Дети: супы, салаты … (ответы детей).
***Витаминка:***А соленья можно? Тогда давайте капусту мы засолим.
*Пальчиковая гимнастика«Капуста»:
Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)
Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)
Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)
Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)
Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку ..)****Витаминка:*** Много мы капусты посолили. Молодцы ребята!
А загадки про овощи можете отгадать? *Отгадывание загадок.*
Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в бочке,
Крепкие, соленые.
*- огурцы -*В огороде вырастаю.
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут
И так едят.
*- помидоры –*Что за скрип? Что за хруст?
Это что ещё за куст?
Как же быть без хруста,
Если я …
*- капуста –****Витаминка:*** молодцы ребята! Вот теперь мы все знаем, что овощи и фрукты полезные продукты! Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу угостить вас витаминами. Угощает детей яблоками. Прощается с детьми и уходит.

**Инсценировка сказки «Репка»**

***Воспитатель:***Чтоб здоровым, сильным быть.
Надо овощи любить.
Все без исключенья
В этом нет сомненья!
В каждом польза есть и вкус
И решить я не берусь:
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас важнее.
Всех с собой возьму я в сад
Будет радость для ребят!
***Воспитатель:*** Какие овощи вы знаете? (Ответы детей)
Молодцы. А я знаю одну семью, где вырастили очень большой овощ. Хотите узнать какой? Тогда смотрите инсценировку сказки «Репка».
Вот решил однажды дедка
Посадить большую репку.
*Входит дед и репка (дед сажает репку и уходит, репка сидит на корточках)****Воспитатель:*** Выросла репка
Крупная да крепкая,
Круглая да гладкая,
Сочная да сладкая.
Ай да, репка на гряде!
Золотая, наливная
И большая — пребольшая, —
Не найти такой нигде!
*Дед:(выходит, пытается тянуть репку)*Ну и репка, вот так репка,
Как в земле засела крепко!
Бабушка, скорей беги,
Тянуть репку помоги!
*Выходит бабка:*Иду, иду! Вот так репка, ай — я — ай,
Как большущий каравай!
***Воспитатель:***

Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Тянут понемногу,
Вытянуть не могут.
*Дед:*
Нет, не можем мы сорвать,
Надо внучку нам позвать.
*Бабка:*
Внучка, внученька беги,
Тянуть репку помоги!
*Выходит внучка:*Вот так репка, ай — я — ай,
Как большущий каравай!
***Воспитатель:*** Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Тянут понемногу,
Вытянуть не могут.
*Бабка:* Нет, не можем мы сорвать,
Надо Жучку нам позвать.
*Внучка:* Жучка, Жучка, к нам беги,
Тянуть репу помоги!
*Выбегает Жучка:*Вот так репка, ай — я — ай,
Как большущий каравай!
***Воспитатель:*** Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Тянут понемногу,
Вытянуть не могут.
*Внучка:* Нет, не можем мы сорвать,
Надо кошку нам позвать.
*Жучка:* Кошка, кошка, к нам беги,
Тянуть репку помоги!
*Выходит Кошка:*Вот так репка, ай — я — ай,
Как большущий каравай!
***Воспитатель:*** Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Тянут понемногу,
Вытянуть не могут.
*Жучка:* Нет, не можем мы сорвать,
Надо мышку нам позвать.
*Кошка:* Эй, мышонок, выходи,
Тянуть репку помоги!
*Выбегает Мышка:*ПИ — пи — пи!

***Воспитатель:*** Мышка за кошку,
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку,
Постарались, как могли,
Репку вытянули!
Зеленеет огород,
Веселится народ,
В небе солнышко смеётся,
Нас плясать зовет!
*(все герои сказки танцуют под русскую народную мелодию)*