**Консультация для родителей «Правила поведения в общественном транспорте»**

***Консультация для родителей.***

***«Правила поведения в общественном транспорте»***

***(расскажите об этом детям).***

* При входе в городской транспорт не расталкивай всех локтями, пропускай женщин, пожилых людей и девочек (если ты мальчик) вперед, помоги им подняться в салон.
* Не останавливайся у входа (если ты не выходишь на следующей остановке), а пройди в середину салона.
* Воспитанный человек уступает место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками.
* В общественном транспорте не стряхивают снег или капли дождя с одежды, не едят, не входят с мороженым в руках и, конечно, не курят.
* В салоне не причесываются, не чистят ногти, не ковыряют в носу, зубах, ушах…
* Газету читают в сложенном виде, не разворачивая; не заглядывают в книгу или газету соседа. А глазки скажут тебе «спасибо!», если ты вообще откажешься от привычки читать во время движения.
* Не разглядывай в упор пассажиров, не опирайся на них всем телом.
* Входя в транспорт, нужно снимать рюкзаки и сумки-ранцы, чтобы не задеть (иногда даже запачкать) людей.
* Если тебе трудно держать торт или цветы, когда ты едешь стоя, можно вежливо попросить сидящих подержать их.
* Находясь в салоне, не следует громко смеяться и разговаривать, обсуждать свои проблемы, спорить во всеуслышание с друзьями. Тем более непозволительно оскорблять людей, сделавших вам замечание.
* Родители должны следить за тем, чтобы дети не пачкали ногами одежду окружающих и сиденья.
* Не занимай места для пассажиров багажом или пакетами, крупные вещи лучше перевозить не в часы пик. А громоздкие острые предметы (например, лыжи) перевозят хорошо упакованными.
* Хозяевам животных: кошек, птиц, мелких грызунов желательно перевозить в специальных клетках; собак - обязательно в наморднике.
* К выходу надо готовиться заранее (особенно, если много пассажиров). Спрашивай у стоящих впереди: «Вы выходите на следующей остановке?» Не оттесняй молча людей прокладывая себе дорогу, а, извиняясь, попроси разрешения тебе пройти.
* Если женщина (девушка) едет с мужчиной (молодым человеком), то он первый проходит к выходу и первым выходит, помогая сойти спутнице.
* В любом виде транспорта будь внимательным и предупредительным такие слова, как «Будьте добры», «Благодарю Вас» придадут тебе уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение о тебе как о человеке воспитанном и доброжелательном.

Консультация для родителей.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

•        кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

•        основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

•        обязанности пешеходов;

•        обязанности пассажиров;

•        регулирование дорожного движения;

•        сигналы светофора и регулировщика;

•        предупредительные сигналы;

•        движение через железнодорожные пути;

•        движение в жилых зонах;

•        перевозка людей;

•        особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

•        в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

•        разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

•        воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

•        разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;

•        указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

•        разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

•        закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

•        используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

***Уважаемые родители!***

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребёнок?

А. Много

Б. Некоторые из них

В. Не знает вообще

2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?

А. Хорошо

Б. Не очень хорошо

В. Плохо

3. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:

А. Всегда соблюдаете правила безопасного поведения

Б. Иногда нарушаете правила безопасного поведения

В. Ходите так, как Вам кажется удобным

4. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?

А. Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы

Б. Ребёнок не всегда правильно переходит улицу

В. Не умеет

5. Знает ли ребёнок сигналы светофора?

А. Ребёнок знает сигналы светофора

Б. Ребёнок иногда путает сигналы светофора

В. Ребёнок не знает сигналов светофора

6. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?

А. Делаю это постоянно

Б. Делаю это иногда

В. Не обращаю

7. Как ребёнок ведёт себя в городском транспорте и на остановках?

А. Ребёнок ведёт себя правильно и спокойно

Б. Ребёнок ведёт себя неспокойно на остановке: бегает и суетится, в салоне транспорта иногда ведёт себя неправильно

В. Ребёнка опасно брать в поездку

8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?

А. Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения

Б. Я иногда уделяю внимание этому вопросу

В. Очень редко

9. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?

А. Да, считаю

Б. Знания и умения, приобретённые ребёнком в детском саду, недостаточны