

Информационная справка об исполнении ДОРОЖНОЙ КАРТЫ по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 – 2025 гг. за 2022 год

№	Задачи	Наименования мероприятия дорожной карты, направленного на решение определенной задачи	Результат	Причина не выполнения и планируемые действия
1	Формирование инклюзивной культуры общества	<p>Просветительская работа на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Включение детей с ОВЗ и их семей в мероприятия ДОУ: праздники, конкурсы, выставки, фестивали, акции, проекты, программы и др.</p>	<p>На сайте ДОУ размещены консультации для родителей в разделах «Для родителей», «Инклюзивное образование», «Консультативный пункт»</p> <p>Дети с ОВЗ и их семьи принимают активное участие в мероприятиях ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздники: «Осень, Осень в гости просим!», «Здравствуй Новый год!», «Мамин праздник», «День смеха», «День защиты детей», «Широкая масленица», - конкурсы, выставки: «Осеннее настроение», «Новогодние чудеса», «Дидактическая игра», «Всё обо Всём», «День космонавтики», «Книжки-самоделки», «Цветочный бал», «Лучший участок в ДОУ», - фестиваль военной песни «Нам песни эти позабыть нельзя!»; - недели здоровья, спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»; - проекты, акции: «Помоги зимующим птицам», «Помоги бездомным животным», и др., - фотовыставка «Как я провел зимние каникулы», «Как мы занимаемся спортом дома с родителями» <p>В течение года организовывались и проводились: логопедическая неделя, мероприятия, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ, мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов</p>	

2	Совершенствование нормативной правовой базы по инклюзивного образования	Разработка методических рекомендаций для педагогов по вопросам организации инклюзивного образования «Индивидуализация образования в группах ДОО» Внесение изменений в нормативно-правовые акты ДОО, регулирующие вопросы организации инклюзивного образования.	Разработан текст методических рекомендаций, представлен педагогам ДОО в рамках методического часа. Разработаны АООП ДО (для детей с ТНР, ЗПР), правила приема обучающихся. На сайте ДООУ создан раздел «Инклюзивное образование», где размещены разработанные нормативные документы, консультации для родителей	
3	Создание универсальной безбарьерной среды	Обеспечение ДОО оборудованием для обучения детей с ОВЗ в соответствии с паспортом доступности.	Выполнено частично	Отсутствие финансирования, условия ДООУ
4	Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	Разработка модели инклюзивного образования Проектирование и обучение детей ОВЗ по индивидуальным программам. Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования детей.	Разработана модель инклюзивного образования в ДООУ, Разработаны на каждого ребенка ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК индивидуальные планы коррекционной работы. Организована деятельность по тематическим программам педагогов: «Волшебный карандаш»; «Чудо – клетка», «В мире красок» и т.д.	
5	Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Установить межведомственное взаимодействие по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов с МКОУ Центр «Спутник».	Установлено взаимодействие с МКОУ Центр «Спутник» (договор), КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» (соглашение).	
6	Развитие системы ранней помощи (с момента поступления учащегося в ОО или ранее)	Разработка методических материалов по инклюзивному образованию	Разработаны консультации для родителей по развитию речи, развитию сенсорного воспитания детей раннего возраста и др.	
7	Формирование системы методического	Презентация опыта работы по созданию и реализации специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ.	На сайте ДОО оформлен раздел «Инклюзивное образование» с информацией – что такое инклюзивное образование, правила	

	сопровождения инклюзивного образования		инклюзивного образование, памятки для родителей.	
8	Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОО по проблемам создания инклюзивного образовательного пространства	Педагоги принимают участие в работе ГПП «Инклюзивное образование». Педагоги повышают профессиональную компетентность на вебинарах, в рамках городской логопедической недели. 67% педагогов проучено на курсах повышения квалификации по данному направлению	
9	Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования (взаимодействие с общественными организациями, поддержка родительской инициативы)	Участие в проектах, акциях	Участие в проекте «Доброе начало». Взаимодействие с Ачинским краеведческим музеем им. Д.С. Каргаполова, детской библиотекой, ЦДТ «Виктория»	

д/с № 46, МБДОУ, Синкевич Светлана Викторовна
29.03.2023 08:45 (MSK), Простая подпись