

Анкета самоанализа своей деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Уважаемые коллеги!

С целью изучения особенностей работы с семьями воспитанников и трудностей, которые вы испытываете в этом сложном аспекте деятельности, старший воспитатель проводит опрос. Ваши искренние и полные ответы, помогут нам осуществлять направленную методическую помощь в налаживании взаимодействия с членами семей воспитанников. Также с помощью этой анкеты вы проведете самоанализ своей деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников на современном уровне, внесете свои предложения по оказанию вам методической помощи, сможете скорректировать свои планы самообразования.

1. В вашем плане по самообразованию каким образом представлена деятельность по усовершенствованию работы с семьями воспитанников:

небольшой раздел плана, в основном отражающий традиционные формы работы с родителями
не представлена

раздел плана в соответствии с современными требованиями к взаимодействию с родителями с использованием новых форм и методов работы

ваш вариант _____

2. Какие современные методические пособия по работе с семьями воспитанников Вы изучили в плане своего самообразования.(перечислить).

3. Какой опыт работы по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО вы уже разработали, но не обобщили

4. Какой опыт работы по взаимодействию с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО вы уже разработали и обобщили.

5. На каком уровне обобщен Ваш опыт работы (нужное подчеркнуть):

На уровне ДОУ (выступление на педагогическом совете, на других методических мероприятиях

На уровне районных методических мероприятий

На региональном уровне (конференции, печатные публикации, интернет публикации, другие мероприятия _____)

На всероссийском уровне (конференции, печатные публикации, интернет публикации, другие мероприятия _____)

6. В каких конкурсах Вы участвовали с опытом работы по взаимодействию с семьями воспитанников (перечислить).

на уровне ДОУ _____

На уровне района _____

На региональном уровне _____

На всероссийском и международном уровне _____

7. Создавали ли Вы условия для участия в конкурсах детей и семей воспитанников (указать в каких конкурсах участвовали):

на уровне ДОУ _____

На уровне района _____

На региональном уровне _____

На всероссийском и международном уровне _____

8. Какие дистанционные формы взаимодействия с родителями вы используете?

сайт (указать адрес)

форумы

сообщества

другие формы _____

9. На что Вы опираетесь при составлении плана работы и программы работы с родителями ? (перечислить)

10. Знаете ли Вы хобби семей своих воспитанников.

не знаю

знаю, но не всех

не интересовалась

очень хорошо владею такой информацией

11. Из каких источников Вы получаете информацию о проблемах семей воспитанников?

12. Какие формы работы с родителями Вы планируете и используете в своей работе? (перечислить)

13. Какие инновационные формы работы с родителями Вы используете? (перечислить)

14. Какой процент родителей принял участие в активных формах работы (совместные мероприятия с детьми, проекты детско-родительские, соревнования, акции, мастер классы и т.д)

15. Какие трудности в вашей работе с родителями препятствуют введению новых форм работы
нежелание родителей идти на контакт

Вы затрудняетесь в общении с родителями: недостаток знаний, неумение вступать в диалог

излишняя застенчивость и робость

не знаете как их пригласить и стимулировать на участие в совместных мероприятиях

родителям не интересны формы работы, которые предлагаете Вы

активны только некоторые родители

вы не владеете новыми формами работы с родителями

другие трудности _____

16. Как на Ваш взгляд родители относятся к педагогическому коллективу ДООУ и к Вам лично?

все родители внимательны, ценят мою компетентность и отношение к детям

в принципе хорошо, но есть родители с которыми не складываются отношения

вопрос взаимодействия с семьями для меня самый сложный

очень много родителей испытывают негатив к ДООУ и ко мне

ваш вариант ответа _____

17. Что по вашему означает эффективное, качественное взаимодействие детского сада и семьи воспитанников?

18. Какой современной литературой по взаимодействию с семьями воспитанников Вы пользуетесь?

19. Какие методики психолого-педагогической диагностики семей воспитанников вы используете?
(перечислить)

20. Какие основные показатели диагностики семей воспитанников вы используете для построения программы работы с родителями (перечислить)

21. Какие формы работы "обратной связи с родителями" вы используете в своей работе? (перечислить)

22. По каким вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО Вам нужна методическая помощь?:

практические занятия по организации общения педагога с родителями

практикумы по составлению планов работы с семьями воспитанников

консультации по новым формам взаимодействия с семьями воспитанников

практические показы и другие представления опыта работы педагогов-новаторов

консультации по созданию и обобщению опыта работы по взаимодействию с родителями

педагогическое просвещение в вопросах нормативно-правовой основы обеспечения защиты прав ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям

индивидуальные консультации на тему _____

психолого-педагогическое просвещение по вопросу использования диагностики семей воспитанников

практикумы (другие формы работы) по ИКТ технологиям взаимодействия с родителями

Ваши предложения _____

23. Оцените оснащение методического кабинета по данной проблеме по 5 ти бальной системе:

1. Методические рекомендации и другие материалы для самообразования педагогов. -

2. Наличие новой методической литературы.-

3. Обобщенный опыт работы педагогов.-

4. Ваше направление _____

Спасибо за участие в опросе!