

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 3 от 03.04.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Д/с № 46»

С. В. Синкевич

«03» апреля 2023 г.

Приказ № 15/1-ОД от 09.03.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного
общеобразовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 46 с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
развитию детей» (МБДОУ «Д/с № 46»)

за 2022 год

г. Ачинск, 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

Зачисление детей в ДОУ руководитель осуществляет в строгом соответствии с книгой учёта детей дошкольного возраста для определения в ДОУ и списками комплектования, утвержденными руководителем управления образования администрации города Ачинска. Общая численность воспитанников в образовательной организации составляет 115 человек. Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации составляет 115 человек. Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами 2 человека.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения пять лет. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Детский сад ведёт образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- 1 модуль «Образовательная область «Социально-коммуникативное»
- 2 модуль «Образовательная область «Познавательное развитие»
- 3 модуль «Образовательная область «Речевое развитие»
- 4 модуль «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- 5 модуль «Образовательная область «Физическое развитие»

Приоритетные направления ДОУ:

Познавательное направление, речевое направление развития детей предусматривают:

- формирование предпосылок естественно-научной грамотности, развитие познавательной активности и любознательности, развитие стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- формирование предпосылок финансовой и математической грамотности;
- развитие интеллектуальных способностей и речи;
- своевременное и квалифицированное коррекционное сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Здоровьесберегающее направление развития предусматривает:

• создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей;

- воспитание у дошкольников осознанного отношения к здоровью.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и поддержание физического здоровья детей, которая строится на основе традиционных и интегрированных занятий физкультурой.

- использование современных образовательных программ, технологий, обеспечивающих здоровьесбережение и всестороннее развитие ребенка-дошкольника, творческих способностей педагогов, детей и родителей;
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие;
- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов

для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора;

- организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- повышение уровня педагогического мастерства с целью оптимизации и совершенствования образовательного процесса;
- связь с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения для обеспечения дальнейшего развития детского сада.

Цель, задачи работы ДОУ на 2022 год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА:

- Обеспечение права семьи и оказание помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- В охране, укреплении и развитии физического и психического здоровья ребенка.
- В развитии индивидуальных способностей дошкольников.

МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Создать условия каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, видеть и чувствовать красоту окружающего мира, эмоционально отзываться на происходящее вокруг.

1. Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее ДОУ) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений и дополнений от 14.12.2017 и приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обследования доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Д/с № 46».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» было введено в эксплуатацию 28 февраля 1978 года. Дошкольному учреждению было выбрано название - «Умка». Расширяя образовательное пространство, развивая межведомственное взаимодействие, ДОУ сотрудничает с образовательными, культурными и социальными институтами.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОГО САДА № 46 СЧИТАЕТ, ЧТО СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО – ЭТО СПОСОБ ИНТЕГРАЦИИ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.

Учреждения ближайшего социума – МБОУ Лицей № 1, МБОУ СПИ № 18, музыкальная школа № 2, Ачинская библиотека-филиал № 6. Земельный участок сада делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное 2-х этажное здание. Территория включает 5 прогулочных площадок с теньевыми навесами. Все игровые площадки оборудованы песочницами, скамейками, качалками, горками и другими малыми игровыми формами. Участок озеленён, на территории имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. По периметру детского сада имеется металлическое ограждение.

Главная цель МБДОУ – это создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также создание условий для обеспечения полноценной жизни ребёнка в детском саду.

2. Общие сведения об организации

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Краткое наименование	МБДОУ «Д/с № 46»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми ДОУ осуществляет свою деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конституция Российской Федерации; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Конвенция «О правах ребенка»; - Лицензия № 4632-л, выданная 15.3.2011 г.; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»; - Договор между ДОУ и Учредителем, согласованный 01.04.2008 г.; - нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска
Учредитель	Муниципальное образование город Ачинск. Полномочия Учредителя Образовательной организации делегированы управлению образования администрации города

	Лчинска.
<i>Год основания</i>	1978
<i>Юридический адрес</i>	г. Ачинск, 3-й микрорайон Привокзального района, здание 5
<i>Телефон (код населенного пункта)</i>	(8 39151) 6-08-58
<i>e-mail</i>	detsad46@inbox.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://ds46.ucoz.ru
<i>Должность руководителя</i>	Заведующий
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Светлана Викторовна Синкевич
<i>Режим работы детского сада:</i>	с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
<i>Свидетельство о регистрации (номер, Дата выдачи, кем выдано)</i>	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 357130 от 13 февраля 2012 года (на оперативное управление). Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 357131 от 13 февраля 2012 года (на постоянное (бессрочное) пользование). Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на помещение, оборудование и иное имущество медицинского кабинета</i>	№ 24.АЦ.02.000.М.000033.03.18 от 13.03.2018 г.
<i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание для осуществления образовательной деятельности по ООП</i>	№ 24.АЦ.05.000.М.000475.02.11 от 21.02.2011 г.
<i>Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе</i>	Серия 24 № 002270446
<i>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)</i>	Серия РО № 017387 регистрационный номер 4632-л Выдана 15 марта 2011 г. Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края
<i>Формы государственного общественного управления</i>	Муниципальная
Ресурсная база учреждения	
<i>Тип здания</i>	Типовое
<i>Техническая оснащенность</i>	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация
<i>Другое</i>	Вид стен – панельный, крыша – шиферная, фундамент – бутовый, ленточный

Образовательные ресурсы	
<i>Примерные образовательные программы</i> <i>Парциальные образовательные программы</i>	<p>- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 46» (2022 г.)</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ «Д/с № 46» (2018 г.)</p> <p>Коррекционные программы для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нишевой. • «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы).
Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям	
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	<p>«Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии.
<i>Познавательное развитие</i>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» В.П.Новикова</p> <p>«Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» Н.В. Алешина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В.
<i>Речевое развитие</i>	<p>«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» В.В. Гербова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Технология коррекции речевых нарушений (логоритмика, логопедический массаж).
<i>Художественно эстетическое развитие</i>	<p>Программа по изобразительной деятельности в детском саду Д.Н. Колдина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования.
<i>Физическое развитие</i>	<p>Программа по физическому воспитанию дошкольников Н.И. Пензулаева</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии.
<i>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</i>	<p>МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»: посещение дошкольниками выставок и образовательных программ.</p> <p>Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников.</p> <p>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»: посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ.</p> <p>Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях</p>

	<p>родного города и края.</p> <p>Центр психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»: консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p>Центр «Планета талантов»: участие детей и педагогов в декадах дорожной безопасности, выставках, конкурсах.</p> <p>Лицей № 1 и МБОУ СШ № 18</p> <p>Цель: построение преемственности в качественной подготовке воспитанников к школе.</p> <p>Отдел по защите прав воспитанников УО администрации города Ачинска</p> <p>Цель: защита прав опекаемых воспитанников.</p> <p>Детская библиотека-филиал № 6</p> <p>Цель: приобщение воспитанников к истокам художественной культуры.</p>
--	---

3. Структура образовательной организации

В ДОО функционирует 5 возрастных групп:

- 5 групп комбинированной направленности;

Общее количество воспитанников: 117 воспитанников.

Управление МБДОУ «Д/с № 46» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г. и следующими локальными документами:

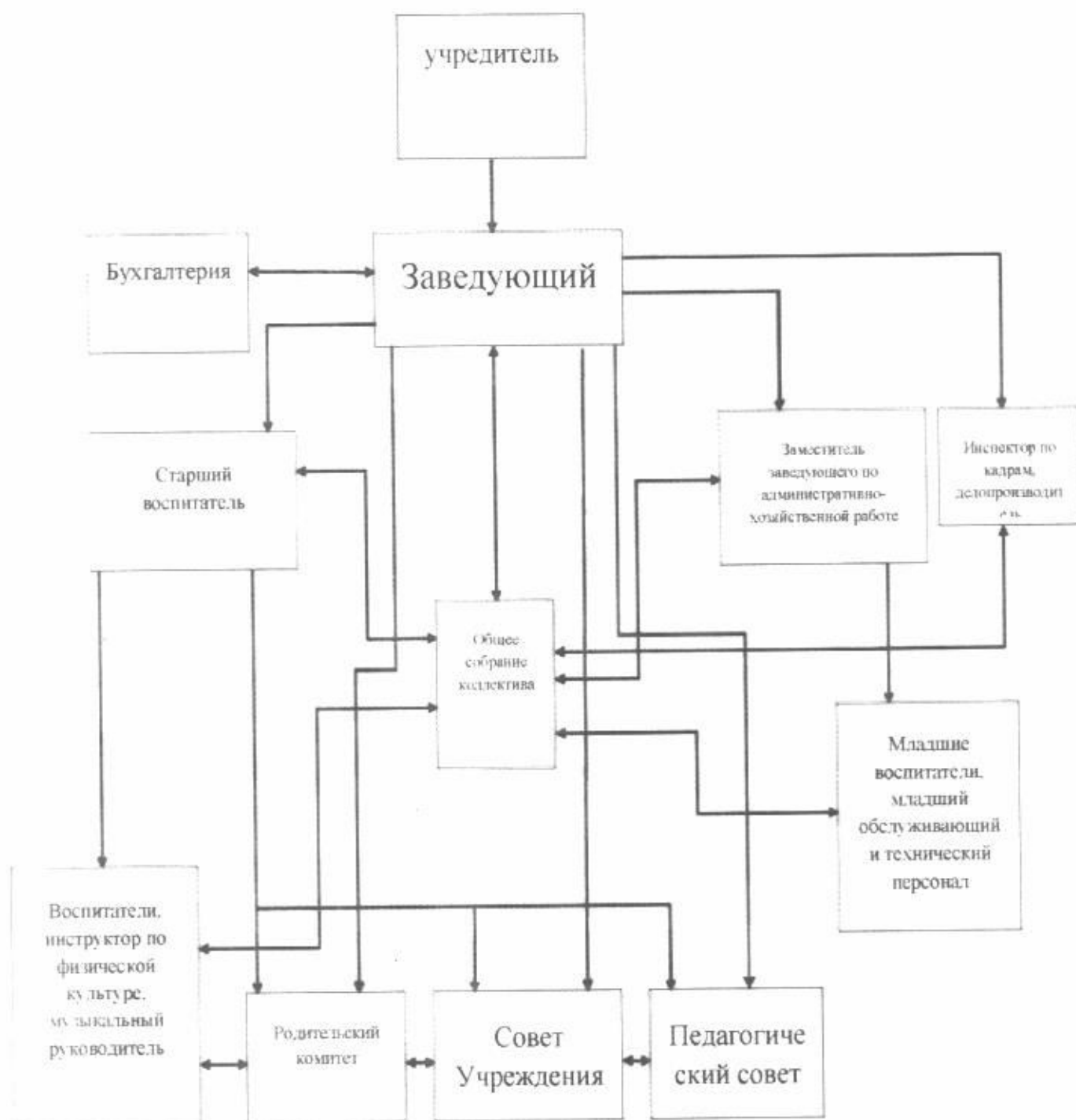
- уставом организации
- договор между ДОО и родителями
- трудовыми договорами между администрацией и работниками
- локальными актами
- штатным расписанием
- документами по делопроизводству ДОО
- приказами Заведующего ДОО
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОО
- расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- циклограммами деятельности педагогов
- перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

ДЕМОКРАТИЧНЫЙ УКЛАД ЖИЗНИ В САДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЦИПАМИ ДЕМОКРАТИЧНОСТИ, ОТКРЫТОСТИ, ПРИОРИТЕТА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации и несёт ответственность за деятельность ДОО. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Структура управления ДОУ



3.1. Принцип коллегиальности реализуется через:

1. Родительский комитет.
2. Педагогический совет.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Совет организации.

Формы самоуправления ДОУ:

Родительский комитет ДОУ
Педагогический совет ДОУ
Общее собрание Трудового коллектива
Методический совет
Профсоюзный комитет ДОУ
Творческая рабочая группа

Совет образовательной организации:

- представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений;
- организует проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений;
- вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации. Родительская общественность:
- участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО;
- участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы МБДОУ «Д/с №46» (ООП ДО).

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов ДОУ (программ и концепций развития, образовательных программ).

Основные направления методического совета:

1. Контроль за образовательным процессом (наблюдение, контроль, самоанализ, анкетирование, просмотр документации).
2. Работа с педагогическим коллективом:
 - 2.1. Индивидуальная (самообразование, индивидуальные консультации (беседы), аттестационный период)
 - 2.2. Групповая (педагогический совет, семинары, консультации, открытые просмотры, деловая игра, работа по единым методическим темам)
 - 2.2.1 Педагогический совет (определяет цели и задачи научно - методической работы коллектива; самообразование педагогов; формы и методы работы в ДОО)
 - 2.2.2 Методический совет ДОУ (обеспечение выполнения годового плана работы ДОО)
 - 2.2.3 Рабочая группа по подготовке и введению ФГОС ДО (создание и организация деятельности по разработке образовательной программы ДОО).
 3. Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОУ:

Родительская общественность, включенная непосредственно в образовательную деятельность:

 - участвует в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах: «Неделя здоровья», «Декады дорожной безопасности»;

- участвует в реализации общесадовых мероприятий: «Благоустройство территорий, игровых площадок ДОУ».

- участвует в реализации тематических программ по приоритетным направлениям педагогов.

- участвует в выставках-конкурсах: семейных поделок из природного и бросового материалов «Осенний калейдоскоп», «Новогодний серпантин»; плакатов оздоровительной направленности «Выходной вместе с мамой и папой», тематических плакатов «Энергосбережение», «Скажем НЕТ терроризму!», «Новый год в кругу семьи», «Поздравляем маму»; рисунков и поделок «Осторожно - дорога!», «Звездное небо» и др.;

- участвует в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно-познавательных досугах;

- участвует в заседаниях Педагогических гостиных;

- участвует в группах в мессенжере Viber (материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях и др.)

- участвует в составе жюри смотров и конкурсов;

- участвует в итоговом педагогическом совете ДОУ.

Вывод: В ДОУ структура и система управления соответствуют специфике деятельности, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДОУ.

4. Участники воспитательно-образовательного процесса

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в триаде – педагог – дети – родители. Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие каждого воспитанника, основываясь на принципы гуманистического и личностно-ориентированного подхода, развитие детской самостоятельности и инициативности. Взаимодействие родителей воспитанников и коллектива ДОУ строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В учреждении **комплектование кадрами** строится в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ численность работников на конец 2022 года составила 33 человека (в том числе 1 внешний совместитель). Данные о работниках обобщены в таблице

Всего сотрудников	33 человека
Из них административный состав	2 человека
Технический персонал	17 человек
Учебно-вспомогательный персонал	6 человек
Педагогические работники	Общее количество 11, из них: старший воспитатель – 0 воспитатель – 9 музыкальный руководитель – 0 инструктор по физической культуре – 1 педагог-психолог – 0 учитель-логопед – 1
Образовательный ценз педагогов	педагогическое образование – 11 профильное педагогическое образование – 11
Уровень квалификации педагогических кадров	первая квалификационная категория: 6 (54,5 %); без квалификационной категории: 5 (45,5 %).
Образование педагогов	высшее профессиональное – 4 (36,4%) среднее профессиональное – 7 (63,6%)
Возрастной ценз педагогов	моложе 25 лет – 0 от 25 до 29 лет – 2 (18,1 %) от 30 до 34 лет – 0 от 35 до 39 лет – 3 (27,3 %) от 40 до 44 лет – 3 (27,3 %)

	от 45 до 49 лет – 3 (27,3 %) от 50 и более лет – 0
Повышение квалификации педагогов: абсолютные показатели, сколько педагогов обучились на курсах повышения квалификации и т.д.	6 педагогов ООО «ПрофиЦентр» «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками» 16 часов 5 педагогов ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа 2 педагога ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21», 144 часа 11 педагогов «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 11 педагогов «Большой этнографический диктант» 11 педагогов «Тотальный тест «Доступная среда» 11 педагогов «КВИЗ «Великая Сибирь» 11 педагогов Акция # Своих не бросаем! 11 педагогов Акция «Окна Победы!» 11 педагогов Акция «Чудеса на окне» 11 педагогов Акция «Новогодних красок хоровод» 11 педагогов Акция «Парад снеговиков» 5 педагогов Вебинар «Развитие коммуникативной комплектации у детей старшего дошкольного возраста с помощью игрового набора Фребеля» 3 педагога Вебинар «Создание модели службы ранней помощи детям с ОВЗ на базе дошкольного образовательного учреждения» 2 педагога Вебинар «Реализация проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Воспитание маленькой души» 5 педагогов «Тренинг для воспитателей «Вторая мама» 3 педагога «Тренинг «Психологическая компетентность педагогов ДОУ»
Аттестация педагогов	В 2022 году на 1 квалификационную категорию аттестован 1 педагог Луговик Т.Ю. Процедура аттестации осуществлялась в соответствии с квалификационными требованиями и согласно Приказа от 24.03.2010 г. №209 Министерства Образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

Динамика численности воспитанников (за последние 3 года):

декабрь 2020 год - 116 человек.

декабрь 2021 год - 117 человек.

декабрь 2022 год - 115 человек.

Средняя посещаемость 47-48 человек.

ДОУ укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Родительская плата (2022 год) - 1 635,00 рублей;

Социальный паспорт родительского коллектива (данные на декабрь 2022 г.)

Количество семей с 1 ребенком	Количество семей с 2 детьми	Количество семей с 3 детьми и более	Полная семья	Неполная семья
47	54	16	99	18

Вывод: МБДОУ «Д/с № 46» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 73 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в ДОУ педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Прохождение курсов повышения квалификации способствовало совершенствованию профессиональной компетентности педагогов; повышению качества образовательных услуг ДОУ; повышению профессиональной квалификации.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

В течение 2022 календарного года педагогический коллектив работал над решением методической цели и задач:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

4. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

5. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

6. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

Наше ДОУ разработало и успешно реализовало мероприятия по тематическим модулям «А ну-ка девочки!», «Звёздное небо», «День работника дошкольного образования», «Всемирный день защиты животных», «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского экологического фестиваля «Земле жить», в рамках городского экологического проекта «Любим свой город вместе».

В рамках реализации национальных проектов «Образование» в учреждение успешно реализуются групповые проекты «Развитие финансовой грамотности дошкольников» с целью формирования предпосылок финансовой грамотности, «Инклюзивная практика в работе с детьми ОВЗ» с целью активного взаимодействия субъектов образовательного процесса в развитии детей с ОВЗ, «Формирование читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - формирование основ читательской грамотности, «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» формирование предпосылок функциональной грамотности через экологическое воспитание.

В 2022 году в группах комбинированной направленности по адаптированным

образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ получали образование 12 воспитанников. В течение 2022 календарного года педагогами ДОУ реализовывались адаптированные образовательные программы дошкольного образования на детей с ОВЗ.

В 2022 году прошло:

- участие в городском конкурсе патриотических уголков «Мы помним. Мы гордимся» педагогов Пучковской О.В., Жуковой Л.В.

- представление педагогического опыта на городской базовой площадке «Естественно-научная грамотность» педагогом Пучковской О.В.

- представление педагогического опыта в рамках ГМО «Организация взаимодействия с семьями воспитанников» педагогами Пучковской О.В., Жуковой Л.В.

- геокешинг «Помни прошлое ради будущего» среди инструкторов детских садов – Федорова Ю.В.

- взаимодействие с ветеранами «Оздоровительный квест «Россия!!! Мы дети твои!!!» – Федорова Ю.В.

- проведение дыхательной гимнастики для ветеранов труда – Федорова Ю.В.

- участие инструктора по ФК – Федоровой Ю.В. в велопробеге среди педагогов.

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах (в муниципальных, региональных и всероссийских): V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»; V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер - мамой» мы уже изучаем ПДД; Городская акция «Книга не стареет!»; Всероссийская акция «Письмо солдату» (воспитатели и дети); Акция «Рука помощи» для приюта бездомных животных; Городская образовательная акция «Утро Победы»; V всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!»; Городская акция «По страницам сказок А.С. Пушкина»; Городской дистанционный конкурс «Семья – дом счастья»; Всероссийский конкурс «Летнее время чудесное»; Краевой конкурсе «Финплакатов»; Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»; Акция «Белый журавлик»; Конкурс «Еду в садик безопасно»; Акция «Фронтовая открытка»; Конкурс «Спасибо маме говорю»; I всероссийский творческий конкурс «Новогодний переполох»; «Калейдоскоп талантов»; Городской конкурс «Рождественский серпантин» и многие другие.

В связи с Указом Губернатора Красноярского края № 71-УГ «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной Covid-19» образовательная деятельность осуществлялась согласно плану работы, в соответствии с режимом карантинных мероприятий по Covid-19. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-организованной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки. Педагогический процесс построен на основе **основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Д/с № 46»**, разработанной и дополненной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2015 г.).

Дополнительное образование детей в ДОУ рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства.

В связи с этим в 2021 году в МБДОУ «Д/с № 46» был разработан план мероприятий, способствующий созданию условий для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг без ущемления основной образовательной деятельности, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, гарантирующими охрану жизни и безопасности здоровья воспитанника.

При формировании перечня дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 46» были разработаны критерии качества дополнительного образовательного процесса в ДОУ:

- уровень сбережения здоровья воспитанников;

- субъективная удовлетворенность всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями;

- соответствие образовательного процесса государственным стандартам, условий его организации и ведения;

- технологичность и преемственность, ориентированные на особенности возрастного развития детей и на уровень продвижения по образовательной программе;

До конца 2022 года МБДОУ «Д/с № 46» планирует подать необходимые документы для получения лицензии на дополнительное образование в ДОУ.

Дошкольники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 46» для детей с ТНР.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников в ДОУ организована деятельность психолого-педагогического консилиума, отработан алгоритм выявления воспитанников, имеющих нарушения в развитии и требующих психолого-педагогического сопровождения. ППК учреждения работает в тесном взаимодействии с ТПППК г. Ачинска. На каждого воспитанника, имеющего заключение ТПППК, специалистами и воспитателями ДОУ разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы по реализации АОП.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Д/с № 46» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала обучающихся, приспособлена для реализации Адаптированной основной образовательной программы для детей ОВЗ, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования, максимально обеспечена материалами, пособиями, оборудованием, инвентарем для развития дошкольников с ОВЗ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития. Направления коррекционной работы: работа по развитию речи, по формированию и коррекции звукопроизношения. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках ППК, консультативной помощи, занятия индивидуальные с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования; занятия индивидуальные с логопедом по развитию коммуникативных функций речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью её активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребёнком.

Конструктивные особенности здания МБДОУ «Д/с № 46» (1978 года постройки) не позволяют адаптировать объект (устройство пандусов, перил, расширение дверных проемов и т.д.) и обеспечить доступность услуг для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В ДОУ для обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 приняты следующие меры:

- для инвалидов с нарушением зрения организовано предоставление информации рельефно-точечным шрифтом (вывеска с названием учреждения, графиком работы выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля; план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля); а также организация ситуационной помощи при входе, путях движения (таблички, кнопка вызова для инвалидов, информационные таблички Брайля; тактильная направляющая полоса и плитка жёлтого цвета), определен административный дежурный для сопровождения инвалида внутри здания ДОУ. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих людей.

- с целью адаптации ДОУ к требованиям по обеспечению «безбарьерной среды» разработан и утверждён Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного,

безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности.

- с целью расширения образовательного пространства и решения задач ООП ДО учреждение установило **взаимодействие с различными социально значимыми организациями:** МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр», Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов», МКОУ Центр «Спутник», Детская библиотека - филиал № 6, Центр семьи «Ачинский».

Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи:

- проявлять свои творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях;

- повышать интеллектуальный уровень развития воспитанников;

- эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования, направлен на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Образовательная деятельность в ДОУ организована по следующим направлениям:

- организованная образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в режимные моменты,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учётом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учёта запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью ДОУ в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия для детей и родителей, праздники;
- анкетирование;
- мастер-классы;
- наглядная информация;
- участие в творческих конкурсах.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизни детского сада.

7. Результат образовательной деятельности

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. стандарта дошкольного образования педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая оценка индивидуального развития

ребёнка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями.

При планировании и проведении интегрированных мероприятий педагогами тщательно продумывалась оптимальная нагрузка, а также механизм реализации личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку. Использование ИКТ в работе педагогами позволял повысить мотивацию, способствовал развитию инициативности, самостоятельности, ответственности, формированию предпосылок учебной деятельности.

В течение 2022 года педагогами ДОУ активно велась работа по созданию условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности всех участников образовательного процесса с учётом требований ФГОС методических пособий, дидактических игр, открытые мероприятия, конкурсы и др.), о чём свидетельствует положительная динамика результатов мониторинга на конец года.

№ п/п	Образовательные области	2022 год
1	Социально-коммуникативное развитие	75 %
2	Познавательное развитие	80 %
3	Речевое развитие	58 %
4	Художественно-эстетическое развитие	71 %

Вывод: В ДОУ организуются и проводятся тематические мероприятия. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями воспитанников (законные представители) активно участвуют в городских, региональных и всероссийских конкурсах и акциях.

В результате работы наблюдается формирование позитивного отношения детей с ОВЗ к учебному процессу, высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

8. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного, физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. Организация питания детей в ДОУ осуществляется его штатным персоналом. Меню составляется в соответствии с МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2 марта 2021 г.), на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Осуществляется дифференцированный подход в приготовлении блюд в соответствии с медицинскими показателями. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после бракеража и снятия пробы. Круглогодично осуществляется С-витаминизация третьего блюда.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Приготовление блюд проходит строго по технологическим картам, разработанным и утвержденным МКУ «Комбинат школьного питания».

Каждый день составляется меню-требование, согласованное заведующим. Контроль за организацией питания, качеством, условиями хранения продуктов и технологией приготовления блюд, осуществляется администрацией ДОУ и технологами МКУ «Комбинат школьного питания» систематически и целенаправленно.

Имеется оборудованный пищеблок с полным технологическим циклом. Оснащение пищеблока представлено в Паспорте предприятия питания дошкольного образовательного учреждения.

Поставка продуктов питания происходит на основании заключённых контрактов на поставку продуктов питания с поставщиками победителями электронных аукционов. Все продукты имеют сертификат соответствия. Не допускаются к приему в детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Выдача пищи проходит согласно графика. Для родителей (законных представителей) ежедневно у пищеблока и возрастных группах ДОУ вывешивалось меню.

утвержденное заведующим ДОУ.

Во всех группах имеются буфетные комнаты, оснащенные в соответствии с МР 2.3.6.0233-21: имеется набор кухонной посуды, столовых принадлежностей. В групповых помещениях выделены обеденные зоны для питания детей.

Вывод: Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепления здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

9. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

МБДОУ «Д/с № 46» предоставляет родителям (законным представителям) льготы по оплате за содержание воспитанников в образовательной организации, предусмотренные законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления по их заявлению и при условии предоставления необходимой документации, подтверждающей право на льготы.

Не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети, у которых родители имеют статус инвалида 1,2 группы.

Льготы в размере 50 % от установленной оплаты за ДОУ предоставляются:

- малообеспеченным семьям (наличие справки УСЗН администрации г. Ачинска),
- многодетным семьям,
- если двое детей из одной семьи посещают ДОУ (50 % за второго ребёнка),
- родителям-участникам боевых действий,
- ликвидаторам Чернобыльской АЭС.

Вывод: В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

10. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;

- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;

- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;

- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, Недели Здоровья, досуговые мероприятия спортивной направленности, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;

- участие в реализации обучающей (просветительской) Программе «Основы здорового питания» по вопросам здорового питания детей дошкольного возраста, разработанной в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)», национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей

повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания:

- укрепление материальной базы: пополнение спортивным инвентарём физкультурного зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;

- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии.

- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов «Неделя Здоровья», активное участие во Всемирном Дне здоровья;

- регулярное размещение информации и фоторепортажей об образовательных мероприятиях с физкультурно-оздоровительным содержанием с дошкольниками и их родителями на сайте ДОУ.

Вывод: В работе ДОУ достаточно большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Необходимо и дальше продолжить работу по снижению заболеваемости детей, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни детей.

11. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата).

В ДОУ имеется свободный доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и к электронным образовательным ресурсам через интернет-провайдера «Интермедиа» посредством компьютеров в методическом кабинете и в кабинете учителя-логопеда. С помощью сети интернет педагоги имеют возможность воспользоваться необходимой информацией с педагогических сайтов и научно-познавательных.

Воспитанники ДОУ, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья не имеют доступ к информационным системам, специального помещения «компьютерного класса» в ДОУ нет.

12. Материально-техническая база

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Помещения детского сада отапливаемые, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и «тревожной» кнопкой.

Материально-техническое обеспечение и созданная развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп и кабинетов специалистов приспособлена для организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

В здании имеется:

- групповые помещения со спальнями, отдельными от групповых – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал и спортивный зал – 1 (совмещенный)
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1 (совмещенный)

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП-2.4.3648-20 и СанПиН-1.2.3685-21, охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

В групповых ячейках детского сада оборудованы групповые комнаты, приемные, спальни, умывальные комнаты, буфетные.

Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей. Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря. В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

Здание ДОУ и прилегающая территория ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора.

С помощью родительской общественности разбиты клумбы и мини-огороды.

В ДОУ:

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещенный с ним спортивный зал; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, совмещенный с кабинетом педагога-психолога);

- наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в Интернет: количество компьютеров в МБДОУ – 6, выход в Интернет – 5 компьютеров, единая локальная сеть;

- реализуемая ОПП ДО имеет достаточное методическое обеспечение – более 80%;

- в ДОУ имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей: музыкальный центр, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор;

- музыкальный зал ДОУ и совмещенный с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей: музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкий модуль, нетрадиционное физкультурное оборудование. В зале размещены пианино, музыкальный центр, экран, проектор и ноутбук, а также детские столы и стулья. Хранение дидактических материалов и игрового оборудования для музыкальной деятельности осуществляется в зале в специально отведенном месте. Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в музыкальном/спортивном зале детского сада в специально отведенных шкафах. В каждой возрастной группе детского сада оборудован Центр физического развития, обеспечение которого соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

- методический кабинет оснащён необходимой для реализации образовательных программ методической литературой и демонстрационными материалами, игровым оборудованием, детской литературой, информационными стендами для педагогов. Имеются 2 ноутбука, один из них подключен к сети Интернет, МФУ (копир/сканер/принтер). Оборудовано автоматизированное рабочее место старшего воспитателя с лицензионным программным обеспечением.

- кабинет учителя-логопеда ДОУ проблемное поле: отсутствие компьютера. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы. Предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога/учителя-логопеда включает в себя дидактическое оборудование для организации индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста, в т. ч. зеркало, лампу, доску магнитную, доску балансир для мозжечковой стимуляции.

- в кабинете заведующего оборудовано одно автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением.

В детском саду имеются точки доступа к сети Интернет, а также установлено программное обеспечение для контентной фильтрации.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников.

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены 5 групповых прогулочных участков и спортивный участок.

Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках групп расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, гимнастические бревна, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В ДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях, насчитывает более 200 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы.

С целью духовного и нравственного развития, формирование у детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития, социализации личности между развития, социализации личности между детским садом и МБУК «АГЦБС» заключено соглашение о сотрудничестве.

ООП ДО предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда – это ближайшее окружение детского сада (участки и территория ДОУ, соседствующие жилые дома и учреждения). Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Дополнение и преобразования в ЦР осуществляется педагогами регулярно, на основании организации смотров – конкурсов, выставок на лучший развивающий центр, например: по познавательно-исследовательской деятельности, сюжетно-ролевой игры, речевого развития, работающих стендов и т.д. Планомерные дополнения в ЦР позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. С целью создания в группах и на территории ДОУ соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и качественной реализации ООП ДО, регулярно проводятся смотры и конкурсы, позволяющие вносить необходимые изменения в Центры развития групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, требованиями ФГОС ДО, выявлять творческие и организаторские способности педагогов ДОУ, стимулировать проявление инициативы и фантазии в оформлении Центра развития, привлекать родителей воспитанников к дополнениям развивающей предметно-пространственной среды. Реализация мероприятий по благоустройству территории ДОУ способствовало значительному изменению развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках и теневого навесах ДОУ.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

13. Открытость ДОУ

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В ДОУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в ДОУ организована по следующим направлениям:

- организованная образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в режимные моменты,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьей.

Взаимодействие с родителями коллектива ДОУ строится на основании сотрудничества.

Задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- совместные мероприятия для детей и родителей, праздники;

- анкетирование;

- мастер-классы;

- наглядная информация;

- информирование родителей посредством системы Viber;

- дистанционное обучение (в период пандемии и с детьми длительно не посещающими ДОУ);

- участие в творческих конкурсах и выставках;

- информация на сайте ДОУ.

Индивидуальные: консультации, собеседование, участие в реализации проекта «Доброе начало».

Методы изучения семьи:

• анкетирование;

• наблюдение за ребенком;

• беседа с родителями.

В 2022 году в ДОУ продолжает деятельность рабочая группа по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение на безвозмездной основе, действующая на основании Положения, определяющего создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; поддержки всестороннего развития личности детей.

Регулярно для родителей на сайте ДОУ обновляется информация о наиболее интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, пополняются фотоальбомы. С 2019 года каждая группа на своей странице сайта ДОУ оформила визитную карточку группы и размещает краткую и наглядную информацию о самых значимых событиях и мероприятиях недели в группе.

На групповых информационных стендах систематически размещается оперативная и актуальная информация по таким направлениям, как - «Здоровое питание», «Безопасное поведение», «Наше творчество».

В 2022 году в группах обновлены работающие стенды для детей и родителей: «Добро пожаловать», «День рождения раз в году», «Приятного аппетита!», «Времена года», «Рекомендации узких специалистов» и др.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизни детского сада

14. Деятельность методической службы ДОУ

В 2021-2022 учебном году разработана модель «Методическая работа в ДОУ» и

на сайте учреждения создана страница «Методическая копилка», которая постоянно пополняется методическими разработками педагогов ДОУ (образовательные ситуации, консультации, проекты и программы, образовательные практики и др.). Методическая служба ДОУ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, для чего составлен план-график прохождения обучения на курсах повышения квалификации, все педагоги включены в работу городских проблемных и творческих групп, кустовых методических объединений. Каждый педагог по результатам курсов повышения квалификации и по итогам работы в рамках городского методического объединения представляет коллегам методические разработки (проекты, конспекты непосредственно образовательной деятельности, показ открытых мероприятий, выступление на семинарах и педсоветах), по содержанию которых отслеживается влияние вышеуказанных форм повышения профессиональной компетентности на результативность и качество работы педагогов.

В целях осуществления грамотного методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, методической службой ДОУ проводятся коллективные и индивидуальные консультации, взаимоэкспертиза представляемых в аттестационную комиссию документов (заявления, описания профессиональной педагогической деятельности).

Педагоги ДОУ – активные участники конкурсов, выставок. Участие в конкурсах на разных уровнях даёт возможность педагогам позиционировать себя в профессиональном сообществе, повышать уровень самооценки и стимулировать профессиональный рост. Активное применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, проектной, моделирования, ИКТ, деятельность педагогов по приоритетным направлениям, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников, познавательной активности, художественно-эстетического и речевого развития). Анализ своей работы на качественном уровне требует от педагогов содержательной работы в рамках самообразования, активного участия в методических мероприятиях ДОУ и города.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение творческой активности педагогов. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, остаётся стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

15. Традиции ДОУ

Традиция – то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому мы считаем необходимым введение ритуалов и традиций в жизнедеятельность детского сада. Однако каждая традиция должна решать определенные воспитательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей.

При проектировании системы праздничных и других мероприятий на учебный год мы опираемся на свой опыт и устоявшиеся традиции, календарь праздничных и памятных дат, народный календарь, а также учитываем интересы и возможности участников образовательного процесса:

- День Знаний, Осенние тематические праздники, Театральные представления, День дошкольного работника, День Матери, Новогодние утренники, Зимние развлечения, Рождественские колядки, День Защитников Отечества, Утренники – 8 марта, Масленица, День Космонавтики, Праздник Весны, Праздник осени, День Победы, Парад выпускников, День Защиты детей, День семьи, Папа, мама и я спортивная семья, День Здоровья.

- Проведение тематических смотров-конкурсов в группах («Готовность к новому

учебному году», «Лучший прогулочный участок в ДОУ», «Осеннее оформление групп», «Новогодний калейдоскоп».

- Творческие отчеты педагогов в виде «Презентации педагогической деятельности»;

- Семинары и семинары практикумы для педагогов и родителей по инновационным формам организации образовательного процесса с дошкольниками.

- Городская логопедическая Неделя (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ по речевому развитию).

- «День здоровья» (1 раз в год), «Неделя Здоровья» (ежеквартальные общие и групповые проекты с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).

- Недели педагогического мастерства (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников).

- Педагогические гостиные для родителей воспитанников, проводимые педагогами (воспитателями и узкими специалистами).

В 2022 году дистанционно:

- Участие семей воспитанников в опросе «Дистанционное дошкольное образование: взгляд родителей».

- Проведение тематических выставок-конкурсов для семей воспитанников: фотографий, рисунков и поделок на темы: «Использование светоотражающих элементов», «Шлем всему голова», «Пристегни самое дорогое», «Единственной маме», «Книжки малышки».

- Участие родительской общественности в заседании итогового педагогического совета («ДОУ глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров (председатель Совета учреждения).

Вывод: В ДОУ прививается воспитание у детей чувства дома по отношению к детскому саду. Каждая традиция решает определенные образовательные, воспитательные задачи и соответствует возрастным особенностям детей. Осуществляется интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья. Формируется стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей. Достигнуто возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребёнка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи.

16. Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору, заключённому между краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». Медицинские работники осуществляли лечебно-профилактическую помощь детям, проводили антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несли ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка велась и анализировалась разработанная для этих целей документация: лист здоровья, назначения врача, индивидуальные карты здоровья ребенка.

Оборудован медицинский блок, имеющий следующие помещения: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медсестры и врача), процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме; медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с

занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации). Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

С целью обеспечения комплексного подхода к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, в детском саду работает психолого-педагогический консилиум (ППК), взаимодействующий с ПМПК, организованной на базе МБУ Центр «Спутник» г. Ачинск.

В ДОО созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению «Физическое развитие».

Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

17. Обеспечение безопасности ДОО

Главной целью охраны труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В ДОО организован контрольно-пропускной режим и ежедневное ночное дежурство сторожей, в выходные и праздничные дни организовано круглосуточное дежурство сторожей и ответственных членов администрации ДОО.

Своевременно проводились инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО, а также вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору и электробезопасности с вновь прибывшими сотрудниками. Помещения ДОО проверялись на предмет пожарной безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО два раза в год проводились тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта, пожара. Проводились учебные тренировки по эвакуации при ЧС.

Важную роль в системе вопросов по охране труда в ДОО занимает аттестация рабочих мест, которая была проведена в декабре 2018 года.

Разрабатывались и размещались на стендах ДОО, в уголках для родителей памятки и буклеты на различные темы безопасности дошкольников.

Поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители, соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения пожарной безопасности в ДОО имеется паспорт пожарной безопасности.

Ведутся журналы осмотра здания и территории. Разработаны план противопожарной безопасности и инструкция о мерах противопожарной безопасности. Ежемесячно проводились проверка системы передачи извещения о пожаре ОС «Стрелец-Мониторинг».

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

18. Заключение

В течение 2022 года коллектив МБДОУ «Д/с № 46» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием необходимых условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО.

На этом этапе продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОО; организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на

разном уровне; проведены различные методические мероприятия для педагогов ДОУ и участие с представлением опыта работы в ГПП и посредством участия в конкурсах разного уровня. В организации методической работы активно использована такая форма, как разработка и реализация тематических программ по приоритетным направлениям педагогов, семинары-практикумы для педагогов и родителей.

Коллектив педагогов результативно работал по направлениям: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Познавательно-исследовательская деятельность с дошкольниками», «Речевое развитие дошкольников», «Организация инклюзивного образования в условиях ДОУ», представлял итоги этой работы родительской общественности и педагогам города в рамках работы городских проблемных групп.

В конце 2022 года были выявлены следующие проблемы и трудности в деятельности ДОУ, проблемы и трудности в деятельности методической службы:

1. Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.
2. Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам организации дополнительных образовательных услуг в условиях ДОУ.
3. Недостаточный уровень компетенций у молодых педагогов в организации воспитательно-образовательного в возрастных группах.
4. Недостаточное оснащение материально-технической базы для реализации ООП ДО МБДОУ «Д/с № 46».
5. Развивающая предметно-пространственная среда требует совершенствования стратегии и тактики для соответствия требованиям ФГОС ДО.
6. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования.

Проблемы ДОУ, нерешённые в отчетном году:

- недостаточное финансирование, в результате которого нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (материально-технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде).

19. Выводы и перспектива развития ДОУ

Анализ деятельности показал, что управленческой командой и педагогическим коллективом ДОУ проделана большая работа, направленная на повышение качества образования через организацию вариативного образования, в том числе в условиях самоизоляции.

Методическая работа была выстроена с учётом запросов и потребностей педагогического коллектива, привлекались специалисты различных ведомств в рамках социального партнёрства, педагоги являлись участниками различных городских, краевых, всероссийских мероприятий в офлайн и онлайн форматах.

Перспективы развития ДОУ:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДОО и функциональной грамотности.
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и своевременное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, в том числе не посещающим ДОУ.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской

деятельности.

6. Создание системы взаимосотрудничества ДОО с социальными учреждениями для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала (повышение уровня социализации воспитанников ДОО).

7. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения на основе учёта индивидуальных особенностей дошкольников.

8. Взаимодействие с родителями. Вовлечение родителей как полноправных партнёров в рамках воспитательно-образовательной деятельности.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 10,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 человека 89,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 36,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 36,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 63,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 63,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 54,6 %

1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	6 человек 54,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 18,2 %
1.9.2	От 5 до 30 лет	9 человек 81,8 %
1.9.3	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 18,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100 %
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м. (1147 кв.м. на 115 человек)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да