

**Справка**  
**по результатам проведения процедуры ВСОКО**  
**в подготовительной и старшей группах МБДОУ «Д/с № 46»**  
**2022 - 2023 учебного года**

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДОО является переход от оценки как инструмента контроля – к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами МБДОУ «Д/с № 46». Критерии и показатели ВСОКО не должны противоречить показателям деятельности образовательной организации, выстроенным в соответствие с региональной системой оценки качества образования (далее – РСОКО) и муниципальной системой оценки качества образования (далее – МСОКО).

**Основной целью ВСОКО является:**

***Совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.***

*Задачами, которые решаются в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования, являются:*

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении.

ВСОКО подготовительной и старшей групп проводилась в направлениях:

- качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, куда включены все образовательные области;

**1. Социально-коммуникативное развитие отслеживалось показателями:**

- 1.1. взаимодействие сотрудников с детьми
- 1.2. социально-личностное развитие ребенка
- 1.3. развитие игровой деятельности

Итого: подг. гр – 84%, старш. гр. – 91%

**2. Познавательное развитие**

- 2.1. развитие ребенка в конструктивной деятельности
- 2.2. развитие ребенка в исследовательской деятельности
- 2.3. развитие элементарных естественнонаучных представлений
- 2.4. развитие мышления, элементарных математических представлений
- 2.5. развитие экологической культуры детей
- 2.6. развитие представлений о человеке в истории и культуре

Итого: подг. гр – 84%, старш. гр. – 78%

**3. Речевое развитие**

**Итого:** подг. гр – 80%, старш. гр. – 72%

**4. Художественно-эстетическое развитие**

- 4.1. развитие ребенка в изобразительной деятельности
- 4.2. развитие ребенка в музыкальной деятельности
- 4.3. развитие ребенка в театрализованной деятельности

Итого: подг. гр – 76%, старш. гр. – 86%

## 5. Физическое развитие ребенка

5.1. охрана и укрепление здоровья детей

Итого: подг. гр – 82%, старш. гр. – 82%

### В результате итоговые показания по всем образовательным областям:

подг. гр – 82%, старш. гр. – 82%

- качество развивающих предметно-пространственных условий реализации ООП ДО и АОП ДО (содержательная насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и созданные возможности);

Подготовительная группа – соответствует – 74 %, частично соответствует – 17 %, не соответствует – 9 %;

Старшая группа – соответствует – 78 %, частично соответствует – 17 %, не соответствует – 5 %;

- качество кадровых условий реализации ООП ДО и АОП ДО;  
Показатели профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие реализацию ООП ДО и АОП ДО соответствуют:

Подготовительная группа – всегда – 83 %, почти всегда – 33 %, иногда – 4 %;

Старшая группа – всегда – 83 %, почти всегда – 33 %, иногда – 4 %;

- качество условий присмотра и ухода за детьми;

Составляет 90 % во всех группах, 10 % - наличие предписаний контролирующих органов.

- удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДО и АОП ДО (анонимное анкетирование родителей).

#### Подготовительная группа

Удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДО составила 99%, из них индикаторы «скорее нет» составил 1%. В данные 1 % вошла неудовлетворенность родителей учётом мнения родителей в решении вопросов улучшения качества образования ребёнка и отсутствие поддержки педагогов инициативы родителей в решении образовательных задач.

#### Старшая группа

Удовлетворенность родителей качеством реализации АОП ДО составила 100%, из них индикатор «нет» составил 0 %. В результате, организация работы с родителями в группе построена на высоком уровне.

30.05.2023 г.

Старший воспитатель Т.С. Мухамеджанова