



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 46»  
С. В. Синкевич  
«15» декабря 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**по работе с воспитанниками и (или) их семьями, находящимися в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающими на раннее семейное неблагополучие, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершенствования индивидуальной профилактической работы с воспитанниками с девиантным поведением и постановке их на учет, снятия с учета несовершеннолетнего, семей, находящихся в социально опасном положении**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного кодекса Российской Федерации, Закона «Об образовании», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанной во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации на 2012-2017 гг., ФЗ РФ № 120-ФЗ от 09.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Красноярского края от 2 ноября 2000 г. № 12-961 «О защите прав ребенка», Устава МБДОУ Детский сад № 46 «Умка» (далее Учреждение) и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации), защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Учреждения по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении.

1.3. Положение определяет взаимоотношения Учреждения с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящимися в социально-опасном положении, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, склонными к правонарушениям и антиобщественным действиям.

## **2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации.**

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности образовательного учреждения по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

## **3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.**

3.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;

- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### 3.3. Факторы социального риска в семье:

- социально-экономические – это низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);
- медико-социальные – это инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей – особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);
- социально-демографические – это неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с престарелыми родителями);
- социально-психологические – это семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);
- психолого-педагогические – это семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);
- криминальные, семьи, где присутствуют алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

### 3.4. Группы семей категории социального риска:

- проблемные семьи (группа риска) – уровень риска низкий, опасность трагических последствий для жизни и здоровья ребенка минимальна или отсутствует, факты жестокого обращения с ребенком носят единичный характер, конфликты носят эпизодический характер, родители понимают сложность ситуации и способны с помощью специалистов ее преодолевать;
- кризис ранней стадии (неблагополучные семьи) – уровень риска средний, есть признаки и факты нарушения прав детей, существует опасность наступления трагических последствий для жизни и здоровья ребенка, факты жестокого обращения подтверждаются, могут носить регулярный характер, законные представители проявляют педагогическую некомпетентность, допускают безответственное отношение к родительским обязанностям, проблемы в семье носят эпизодический характер;
- кризис поздней стадии (семьи в социально опасном положении) – высокий уровень риска, существует реальная, проблемы в семье носят затяжной характер, родители не способны брать на себя ответственность за решение проблем;
- хронический кризис семьи или распад семьи - критический уровень риска, непосредственная угроза жизни и здоровью ребенка, немедленное отобрание ребенка из семьи.

## **4. Порядок организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.**

### 4.1. Проводимые мероприятия на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2. настоящего Положения:

- наблюдение за ребенком и его семьей (поведением, внешним видом);
- беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);
- посещение семьи на дому (составление актов в соответствии с целями посещения);
- рассмотрение полученной информации на заседании ППк совместно с медицинским работником для решения о постановки семьи на учет;
- в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

города Ачинска.

4.2. Психолого-педагогический консилиум направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, педагога-психолога на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании письменного обращения воспитателя, педагога-психолога, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;
- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;
- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;
- организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4.3. Формируется личное дело воспитанника, составляется индивидуальный план профилактической работы с семьей воспитанника. Результаты выполнения плана ИПР заслушиваются на ППК.

4.5. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае:

- эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению;
- полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет;
- смены воспитанником образовательной организации (отчисление или окончание);
- изъятия ребенка из семьи и помещения его в социальное учреждение.

## **5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации.**

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- письменное обращение на имя руководителя;
- личное дело воспитанника, состоящего на внутреннем учете (характеристика воспитанника, социальный паспорт семьи, акт обследования жилищных условий и. т.п.);
- индивидуальный план работы с семьёй;
- отчёт о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

<b>I</b>	<b>СВЕДЕНИЯ О РЕБЁНКЕ</b>				
1.	Ф.И.О.				
2.	Дата рождения			Место рождения	
3.	Адрес регистрации				
4.	Адрес проживания:				
	Улица	Дом	Квартира	Государственное учреждение	
<b>II</b>	<b>СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ</b>				
5.	Ф.И.О. матери				
6.	Дата рождения			Возраст при рождении ребёнка	
7.	Национальность				
8.	Образование				
9.	Место работы, должность:				
10.	Паспорт:				
11.	Телефон (дом., сотовый)				
12.	Ф.И.О. отца				
13.	Дата рождения			Возраст при рождении ребёнка	
14.	Национальность				
15.	Образование				
16.	Место работы, должность:				
17.	Паспорт:				
18.	Телефон (дом., сотовый)				
<b>III</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ</b>				
19.	Состав семьи				
	Полная	Не полная	Родная	Опекунская	Многодетная
	Зарегистрированный брак		Гражданский	Длительность	
<b>IV</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ</b>				
	В условиях семьи				
	Дом	Квартира	Иное		
20.	Состояние жилья на момент проживания ребёнка				
21.	Сёстры, братья (до 18 лет)				
	Фамилия, имя	Возраст	Место проживания	Примечание	
22.	Сведения о других родственниках				
	Ф.И.О.	Степень родства	Проживание	Примечание	
23.	Дополнительные сведения:				



**Контрольный лист наблюдения за семьями, снятыми с учета**

ФИО воспитанника \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Дата заполнения контрольного листа \_\_\_\_\_

	Критерии оценки	Характеристики
1	Посещаемость МБДОУ	
2	Уход за ребенком, проявление заботы (внешний вид, наличие спортивной формы, запасной одежды, соблюдение санитарно-гигиенических условий и т.д.)	
3	Эмоциональное состояние ребенка	
4	Соблюдение режима МБДОУ	
5	Своевременная оплата за содержание ребенка в МБДОУ	
6	Выполнение рекомендаций воспитателей, узких специалистов МБДОУ	
7	Проявление заинтересованности родителей в освоении ребенком образовательной программы МБДОУ, участие в совместных мероприятиях	

Примечания \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---