

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

Отчет

Педагога–наставника
за 2022-2023 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности *«воспитатель»*, **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе**, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена **наставником** молодого педагога – Габрусенко Татьяны Николаевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная **работу** с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: Оказывать помощь молодому педагогу в профессиональном становлении по средством мероприятий ,которые направлены на развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
 - оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной **работы**, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в **работе** с детьми группы младшего дошкольного возраста;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации **работы с родителями**;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию (участие в городском проекте).
- Совместно с молодым педагогом, при помощи анкетирования, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, составление индивидуального планирования с детьми ОВЗ, особенности проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями

воспитанников, привлечение их к сотрудничеству. Определили совместную **работу** молодого специалиста с **наставником**.

Таким образом, основными направлениями совместной **работы** с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в **работе** с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой **работников образовательной организации**: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведённого анализа молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Татьяна Николаевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

В ноябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов и работы с детьми ОВЗ. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности подготовка к новогоднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику МБДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы частично.

Работала с молодым педагогом до марта 2023г.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической **работы** по занимаемой должности «*воспитатель*»;

- **выработке** умения применять теоретические знания в конкретной практической **работе** на мл. группе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования;

Над чем нужно еще **работать молодому педагогу**:

- углубленно изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами **работы с детьми** в использовании предметно-пространственной среды;

- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Педагог наставник: Шпагина В.В.


