

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 46 «Умка»

Аналитический отчет по итогам работы по плану  
наставничества за 2022 – 2023 год  
педагога-наставника Пучковской О.В  
с молодым специалистом Амелькиной К.С.

г. Ачинск, 2023 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я являюсь наставником молодого педагога – Амелькиной Ксении Сергеевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

**Цель наставничества:** оказание помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- ведении документации воспитателя (планирование воспитательно-образовательной деятельности, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, планирование НОД);
- применении современных форм и методов в работе с детьми;
- организация ООД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Выбор формы работы с молодым специалистом Амелькиной К.С. начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению – это:

- недостаток педагогического опыта работы с детьми;
- трудности в написании планирования воспитательно-образовательной деятельности;
- особенности проведения ООД с детьми среднего дошкольного возраста;
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству;

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ. Изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении планирования воспитательно-образовательной деятельности, организации педагогической диагностики, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы систематичность и последовательность.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». Познакомила молодого педагога с рекомендациями по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания в начале учебного года. Вместе выбрали форму проведения (семинар-практикум), подготовили памятки для родителей «Возрастные особенности детей 4-5 лет» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

В ноябре разобрали структуру написания новостей на сайт доу. Совместно с Ксеньей Сергеевной мы готовили конспекты организованной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия. Пришли к выводу, что Ксенья Сергеевне необходимо принимать участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала привлекать детей и родителей. Так же мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности, например: пальчиковую гимнастику, малоподвижные игры с подгруппой детей, индивидуальную работу.

Молодым специалистом было успешно подготовлено и проведено в апреле открытое интегрированное занятие «Поможем доктору Айболиту» и познавательная викторина «По следам любимых сказок».

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом в декабре обсуждались вопросы по организации и проведению новогоднего утренника (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые

были мной даны были реализованы, кроме того, Ксения Сергеевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В январе для молодого специалиста, мною проведена консультация по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Подготовлена картотека бодрящей, дыхательной, зрительной и пальчиковой гимнастики.

В феврале подготовила для Ксении Сергеевны материал по речевому развитию дошкольников, картотеку игр для развития мелкой моторики. Разобрали написание планирования индивидуальной работы с ребенком овз.

При разработке проекта «Весна пришла», познакомила с современной технологией: проектная деятельность и провела консультацию по требованиям к структуре и написанию проекта.

В апреле совместно обсудили презентацию «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

Закончили учебный год подведением итогов, написанием отчета о результативности работы. Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

### **ВЫВОД:**

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

### **Над чем нам нужно ещё работать;**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 46 С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ", Синкевич Светлана Викторовна,  
заведующий**

28.06.23 04:46 (MSK)

Сертификат 1D4D7FFE11C093D6CB3DF21EFAAA092F