



**ОКТАБРЬ**

<b>1</b>	<b>Домашние птицы</b>	Расширение представлений о домашних птицах	Расширение представлений о классификации птиц	Расширение представлений о домашних птицах
<b>2</b>	<b>Дикие птицы</b>	Расширение представлений о птицах: лесные, городские	Расширение представления о хищных птицах	Расширение представлений о птицах: лесные, городские, хищные, не хищные
<b>3</b>	<b>Домашние животные</b>	Расширение представлений о домашних животных и их детенышах, о труде людей по уходу за ними	Расширение представлений о домашних животных, их повадках, зависимости от человека, о «диких родичах», домашних питомцах	Знакомство с домашними животными разных стран (коровы - в России, слоны - в Индии, ослы - в Азии, верблюды - в Африке, страусы - в Австралии и т.д.)
<b>4</b>	<b>Дикие животные</b>	Расширение представлений о жизни диких животных в природных условиях	Формирование представлений о животных разных климатических зон о хищных зверях	Систематизация представлений о животном мире, о животных занесенных в Красную книгу России (амурский тигр, белые медведи, зубры и пр.)

**НОВАБРЬ**

<b>1</b>	<b>Родина - Россия</b>	Воспитание любви и уважения к Родине - России	Расширение представления детей о родной стране	Расширение представлений о нашей Родине - России
<b>2</b>	<b>Что такое комфорт</b>	Формирование представлений о предметах мебели, посуде, бытовой технике, их пользе	Формирование представлений о предметах, создающих комфорт, облегчающих труд человека в быту, навыков безопасного пользования.	Формирование представлений о предметах, облегчающих труд людей на производстве, об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице
<b>3</b>	<b>Я расту здоровым</b>	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье	Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье, о рациональном питании
<b>4</b>	<b>Одежда</b>	Формирование представлений об одежде, о материалах, свойствах, качествах	Обогащение представлений об одежде, свойствах, качествах, материалах	Совершенствование представлений о свойствах и качествах различных материалов
<b>5</b>	<b>Профессии</b>	Формирование представлений о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач, артист, художник, композитор, писатель), о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда	Обогащение представлений детей о профессиях: воспитателя, учителя, врача, строителя, транспорта, торговли, связи, художников, писателей, композиторов, о важности и значимости их труда	Расширение представлений о людях разных профессий

**ДЕКАБРЬ**

<b>1</b>	<b>Белоснежная зима</b>	Формирование представлений	Расширение представлений	Систематизация представлений о
----------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------------------------

	детей о многообразии погодных явлений, о сезонных изменениях в природе	детей о многообразии погодных явлений, о сезонных изменениях в природе	времена года, о погодных явлениях.
2	<b>Красноярский край, г. Ачинск</b> Воспитание любви к родному городу, краю	Расширение представлений о малой Родине, о достопримечательностях, культуре, традициях, о замечательных людях, прославивших свой край	Развития интереса к малой родине, к достопримечательностям региона
3	<b>Зимние виды спорта, игры и забавы</b> Развитие представлений о некоторых видах зимнего спорта, зимних играх	Знакомство с различными видами зимнего спорта, зимними играми	Закрепление представлений о различных видах зимнего спорта, зимних играх
4	<b>Новогодние традиции или в гости к ёлочке</b> Знакомство с новогодними традициями и обычаями. Формирование представлений о государственном празднике Новый год	Знакомство с новогодними традициями и обычаями России. Формирование представлений о государственном празднике Новый год	Знакомство с новогодними традициями и обычаями народов разных стран. Формирование представлений о государственном празднике Новый год

### ЯНВАРЬ

1	<b>Рождество. Калядки</b> Знакомство с праздником (традиции, музыка, сказки рассказы)	Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, традиции, сказки, рассказы)	Закрепление знаний о праздниках Рождество и Калядки (традиции, музыка, сказки рассказы)
2	<b>Народная игрушка</b> Формирование умения создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских, городецких узоров	Расширение представлений о народных игрушках, о декоративно – прикладном искусстве	Расширение представлений о народном декоративно – прикладном искусстве (жельская, хохламская, жостовская, мезенская роспись), о керамических изделиях, народных игрушках
3	<b>Стоп, опасно!!!</b> Формирование элементарных навыков безопасности собственной жизнедеятельности	Формирование элементарных навыков безопасности собственной жизнедеятельности	Совершенствование навыков безопасности собственной жизнедеятельности

### ФЕВРАЛЬ

1	<b>Транспорт</b> Расширение представлений о транспорте	Формирование представлений о движении транспорта	Обогащение представлений о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, космический, водный)
2	<b>Правила дорожного движения</b> Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах



			<b>Дорогах</b>	
3	<b>Праздник пап, дедушек</b>	Формирование представлений о Российской армии, о войнах, о родах войск	Расширение представлений о Российской армии, государственном празднике День защитника Отечества	Углубление представлений о Российской армии, уважение к защитникам Отечества
4	<b>Добрые слова</b>	Формирование основы культуры поведения и вежливого общения	Обогащения словаря детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо)	Развитие умения использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)
<b>МАРТ</b>				
1	<b>Весна - красна</b>	Формирование представлений о многообразии погодных явлений, о сезонных изменениях в природе	Расширение представлений о многообразии погодных явлений, сезонных изменениях в природе	Систематизация представлений о временах года, о погодных явлениях
2	<b>Праздник мам, бабушек</b>	Расширение представлений о государственном празднике 8 марта	Расширение представлений о государственном празднике 8 марта	Расширение представлений о государственном празднике 8 марта
3	<b>Моя семья</b>	Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, любви и уважения к родителям	Углубление представлений о семье и ее истории, о важности труда родителей	Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к родителям
4	<b>История человечества (древний мир, средние века, современное общество, мифы, легенды народов мира)</b>	Знакомство с доисторическими (вымершими) животными: динозавры, мамонты	Формирование элементарных представлений об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество)	Формирование элементарных представлений об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира)
5	<b>Архитектура</b>	Формирование представлений об архитектурных сооружениях	Знакомства с архитектурными сооружениями, назначением зданий	Знакомство с архитектурой, со зданиями различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.)
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	<b>Сказки</b>	Закрепление представлений о книге, книжной иллюстрации, о произведениях народного искусства (потешки, сказки, загадки, заклички)	Развитие умения внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки	Полноценное литературного багаж сказками
2	<b>Космос</b>	Формирование представлений о значении солнца	Формирование представлений о значении солнца, и воздуха в жизни человека, животных и	Формирование представлений о Ю.А.Гагарине и других героях космоса

		растений	
3	<b>Природные зоны Земли</b>	Формирование первичных представлений о многообразии природно – климатических условий Земли	Формирование первичных представлений о климатическом и природном многообразии планеты Земля
4	<b>Пожарная безопасность</b>	Формирование представлений о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных	Формирование представлений детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара
<b>МАЙ</b>			
1	<b>День Победы</b>	Формирование первичных представлений, о войнах, которые охраняют нашу Родину	Воспитание уважения к защитникам отечества
2	<b>Подводный мир</b>	Расширение представлений о рыбах (речные, морские, озерные), земноводных (лягушках), пресмыкающихся, рептилиях (ящерицы, черепахи, змеи, крокодилы)	Расширение представлений о рыбах, земноводных (лягушки, жабы, тритоны), рептилиях (ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи), ракообразные (раки, крабы, омары, креветки)
3	<b>Насекомые</b>	Расширение представлений о насекомых (летающие, ползающие)	Расширение представлений о насекомых, паукообразных (пауки, скорпионы, тарантулы, клещи)
4	<b>Растения вокруг нас</b>	Расширение представлений о растениях, цветах (садовые и луговые)	До свиданье детский сад! Здравствуй школа! Формирование элементарных представлений о специфике школы

Принято

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

### Календарно-тематическое планирование

Месяц	1 младшая группа		2 младшая группа	
	Неделя	Тема/ цель	Неделя	Тема/ цель
Сентябрь	1	<b>Тема: «Здравствуй детский сад»</b> <b>Цель:</b> Формирование у детей элементарных представлений о себе, об изменении своего социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Формирование положительного отношения к детскому саду	1	<b>Тема: «Давайте познакомимся»</b> <b>Цель:</b> Воспитание уважительного отношения к сотрудникам детского сада, их труду
	2	<b>Тема: «Золотая осень»</b> <b>Цель:</b> Формирование интереса к природе и природным явлениям осенью	2	<b>Тема: «Золотая осень»</b> <b>Цель:</b> Знакомство с некоторыми характерными особенностями осени
	3	<b>Тема: «Фрукты»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о фруктах ( <i>яблоко, груша</i> и др.), об их внешнем виде	3	<b>Тема: «В сад пойдем, фруктов, овощей, ягод наберём»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения различать по внешнему виду и вкусу некоторые фрукты, овощи, ягоды (садовые), с учетом местных условий
	4	<b>Тема: «Овощи»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений об овощах ( <i>помидор, огурец, морковь</i> и др.), их внешнем виде	4	<b>Тема: «В лес пойдем грибов, ягод наберём»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о кустах, деревьях, грибах (съедобные и несъедобные), ягодах (лесные)
Октябрь	1	<b>Тема: «Птицы»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о птицах, прилетающих на участок	1	<b>Тема: «Птицы»</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о птицах
	2	<b>Тема: «Домашние животные и их детёныши»</b>	2	<b>Тема: «Домашние животные и их детёныши»</b>
	3	<b>Цель:</b> Формирование представлений о домашних животных ( <i>кошка, собака, корова, курица</i> ), детенышах, их характерных признаках. ( <i>кошка мурлычет, собака лает и т. д.</i> )	3	<b>Цель:</b> Знакомство с домашними животными и их детенышами, особенностями их передвижения и питания, о домашних питомцах
	4	<b>Тема: «Дикие животные»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о диких животных (заяц, медведь, лиса), умение выделять их характерные особенности (у зайца длинные уши, лиса рыжая, и у нее длинный пушистый хвост, медведь косолапый и т. д.)	4	<b>Тема: «Дикие животные»</b> <b>Цель:</b> Формирование первоначальных представлений о диких животных, отличительных особенностях



Новбрь	1	<p><b>Тема: «Мы умываемся»</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыка пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)</p>	1	<p><b>Тема: «Я вырасту здоровым»</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о ценности здоровья</p>
	2	<p><b>Тема: «Мебель»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство детей с названиями предметов ближайшего окружения: мебель</p>	2	<p><b>Тема: «Мебель»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением</p>
	3	<p><b>Тема: «Мы одеваемся»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с названиями одежды, обуви</p>	3	<p><b>Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о назначении предметов одежды, обуви, головных уборов</p>
	4	<p><b>Тема: «Мы обедаем»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда</p>	4	<p><b>Тема: «Посуда»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением</p>
	5	<p><b>Тема: «Труд взрослых»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т. д.), интереса к труду близких взрослых</p>	5	<p><b>Тема: «Профессии»</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений об известных профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), их трудовых действиях, инструментах, результатах труда</p>
Декабрь	1	<p><b>Тема: «Зима белоснежная»</b>  <b>Цель:</b> Формирование интереса к природе и природным явлениям зимой</p>	1	<p><b>Тема: «Зима белоснежная»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с некоторыми характерными особенностями зимы</p>
	2	<p><b>Тема: «Мой город»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о названии города, в котором живут дети</p>	2	<p><b>Тема: «Мой город Ачинск»</b>  <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о малой родине, названии города</p>
	3	<p><b>Тема: «Зимние игры и забавы»</b>  <b>Цель:</b> Развитие желания играть с воспитателем в подвижные игры</p>	3	<p><b>Тема: «Зимние игры и забавы»</b>  <b>Цель:</b> Формирование элементарного представления о зимних видах игр</p>
	4	<p><b>Тема: «В гости к ёлке»</b>  <b>Цель:</b> Привлечение детей к посильному участию в новогоднем празднике</p>	4	<p><b>Тема: «В гости к ёлке»</b>  <b>Цель:</b> воспитание чувства сопричастности к жизни дошкольного учреждения</p>
Январь	1	<p><b>Тема: «Народные песенки и потешки»</b>  <b>Цель:</b> Формирование представлений о народных песенках, потешках</p>	1	<p><b>Тема: «Потешки»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения читать наизусть потешки и небольшие стихотворения</p>
	2	<p><b>Тема: «Народная игрушка»</b></p>	2	<p><b>Тема: «Народная игрушка»</b></p>

		<b>Цель:</b> Знакомство с народной игрушкой: матрешкой, Ванькой-встанькой	<b>Цель:</b> приобщение детей к народно декоративной деятельности (украшение дымковскими узорами силуэты игрушек)
Февраль	3	<b>Тема:</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» <b>Цель:</b> Формирование элементарных представлений о хороших и плохих поступках	<b>Тема:</b> «Что такое хорошо и что такое плохо» <b>Цель:</b> Развитие элементарных представлений о хороших и плохих поступках
	1	<b>Тема:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> Знакомить с некоторыми видами транспортных средств	<b>Тема:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> Знакомство с видами транспорта, их назначением
	2	<b>Тема:</b> «Дорога и улица» <b>Цель:</b> Формирование первичных представлений о дороге, улице	<b>Тема:</b> «Правила дорожного движения» <b>Цель:</b> Знакомство детей с правилами дорожного движения
	3	<b>Тема:</b> «Праздник пап, дедушек» <b>Цель:</b> Формирование уважительного отношения к папам, дедушкам	<b>Тема:</b> «Праздник пап, дедушек» <b>Цель:</b> Формирование уважительного отношения к папам, дедушкам
Март	4	<b>Тема:</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> Воспитание элементарных навыков вежливого обращения	<b>Тема:</b> «Добрые слова» <b>Цель:</b> Воспитание вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь)
	1	<b>Тема:</b> «Весна - красна» <b>Цель:</b> Формирование интереса детей к природе и природным явлениям весной	<b>Тема:</b> «Весна - красна» <b>Цель:</b> Знакомство с некоторыми характерными особенностями весны
	2	<b>Тема:</b> «Праздник мам, бабушек» <b>Цель:</b> Формирование уважительного отношения к маме, бабушке	<b>Тема:</b> «Праздник мам, бабушек» <b>Цель:</b> Формирование уважительного отношения к маме, бабушке
	3	<b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Формирование представления об именах членов своей семьи	<b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье
	4	<b>Тема:</b> «Стихи А. Барто» <b>Цель:</b> развитие умения договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений	<b>Тема:</b> «Стихи С.Я.Маршака» <b>Цель:</b> развитие умения договаривать слова, простые фразы
Апрель	5	<b>Тема:</b> «Дружба» <b>Цель:</b> Развитие умения играть рядом, а затем и вместе со сверстниками	<b>Тема:</b> «Дружба» <b>Цель:</b> Освоение детьми общепринятых правил и норм
	1	<b>Тема:</b> «Сказки» <b>Цель:</b> Воспитание умения слушать народные сказки, авторские произведения	<b>Тема:</b> «Сказки» <b>Цель:</b> Воспитание умения слушать новые сказки



2	<p><b>Тема:</b> «Можно – нельзя»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с понятиями «можно — нельзя», «опасно»</p>	2	<p><b>Тема:</b> «Можно – нельзя»</p> <p><b>Цель:</b> Освоение детьми общепринятых правил и норм <i>+ тема Л.М.Тютчев</i></p>
3	<p><b>Тема:</b> «Правила в природе»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения в природе</p>	3	<p><b>Тема:</b> «Правила в природе»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с правилами безопасного поведения в природе + <i>связанке софа</i></p>
4	<p><b>Тема:</b> Огонь</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами безопасного поведения с огнем.</p>	4	<p><b>Тема:</b> Огонь</p> <p><b>Тема:</b> Познакомить детей с правилами безопасного поведения с огнем.</p>
1	<p><b>Тема:</b> «Цветы»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание бережного отношения к растениям</p>	1	<p><b>Тема:</b> «Цветы»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о растениях, растущих в данной местности</p>
2	<p><b>Тема:</b> «Рыбы»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование первичных представлений об аквариумных рыбках</p>	2	<p><b>Тема:</b> «Рыбы»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах</p>
3	<p><b>Тема:</b> «Насекомые»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о насекомых</p>	3	<p><b>Тема:</b> «Насекомые»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с некоторыми насекомыми (<i>муравей, бабочка, жук и пр.</i>)</p>
4	<p><b>Тема:</b> «Здравствуй лето»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование интереса к природе и природным явлениям летом</p>	4	<p><b>Тема:</b> «Здравствуй лето»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование интереса к природе и природным явлениям летом</p>

Май