

**Модель развития психологической службы МБДОУ «Д/с № 46»**

<b>Ценностно-целевой компонент модели</b>	<b>Ценности психологической службы</b>	→				←				<b>Принципы психологической службы</b>
	<p align="center"><b>Цель психологической службы ДОО – обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, а также снижение рисков негативной социализации.</b></p>									
	<p align="center"><b>Задачи</b></p>									
	максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка	создание эмоционального, психологического комфорта в дошкольном образовательном учреждении	изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер	составление заключений и рекомендаций по обучению и воспитанию детей	содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников в закономерностях развития ребенка	иные меры, необходимые для психолого-педагогического сопровождения				
<b>Компонент управления</b>	<b>Организационно-правовой</b>			<b>Психолого-педагогический</b>			<b>Мониторинговый</b>			
	Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов психологической службы			Проектирование психологически безопасной образовательной среды; психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ОВЗ; оказание психолого-педагогической помощи детям групп комбинированной направленности, а также детям подготовительных к школе групп.			Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОО.			
<b>Структурно-функциональный компонент</b>	<b>Структура психологической службы ДОО</b>									
	<b>Структуры, обеспечивающие работу психологической службы</b>					<b>Структуры, с которыми взаимодействует психологическая служба</b>				
	1. старший воспитатель; 2. педагог-психолог; 3. учитель-логопед; 5. ППк.					1. МБУ Центр «Спутник» г. Ачинска 2. КГБУ «Психолого-медико-социального сопровождения» (филиал г. Ачинск).				
<b>Содержательно-технологический компонент модели</b>	<b>Дети</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Родители</b>	<b>ППк</b>	<b>Администрация</b>					
	1) проведение диагностических мероприятий в группах комбинированной направленности, а также в подготовительных к школе группах; 2) проведение коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ; 3) психологическое сопровождение детей в период адаптации.	1) Индивидуальное и групповое консультирование; 2) групповые занятия для педагогов с элементами тренинга; 3) психолого-педагогические семинары.	1) Индивидуальное и групповое консультирование; 2) лекции, беседы на родительских собраниях.	Профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации воспитанников детского сада.	Совместные заседания, педсоветы, консультации.					
<b>Оценочно-результативный компонент</b>	Проведение диагностических мероприятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также в подготовительных к школе группах физиологической направленности в конце учебного года.	Проведение анализа работы психологической службы на итоговом педагогическом совете.	Проведение анкетирования, консультаций по итогам диагностических мероприятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, а также в подготовительных к школе группах физиологической направленности в конце учебного года.	Проведение итогового заседания ППк.	Составление аналитического отчета о работе психологической службы в конце учебного года.					