

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 2 от 01.04.2022 г.

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ «Д/с № 46»
С.В.Синкевич

» апреля 2022 г.

Приказ № 20-ОД от 01.04.2022 г.

**Отчёт о результатах
самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
общеобразовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 46 с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
развитию детей» (МБДОУ «Д/с № 46»)**

за 2021 год

г. Ачинск, 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее - ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Ачинска, обеспечивающим разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и организующим коррекционную работу с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья.

Зачисление детей в ДОУ руководитель осуществляет в строгом соответствии с книгой учёта детей дошкольного возраста для определения в ДОУ и списками комплектования, утвержденными руководителем управления образования администрации города Ачинска. Общая численность воспитанников в образовательной организации составляет 116 человек. Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации составляет 116 человек. Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами 3 человека.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения пять лет. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Детский сад ведёт образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

1. модуль "Образовательная область "Социально-коммуникативное"
2. модуль "Образовательная область "Познавательное развитие"
3. модуль "Образовательная область "Речевое развитие"
4. модуль "Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"
5. модуль "Образовательная область "Физическое развитие"

Приоритетные направления ДОУ:

Познавательное направление, речевое направление детей предусматривают:

- формирование предпосылок естественно – научной грамотности, развитие познавательной активности и любознательности, развитие стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- формирование предпосылок финансовой и математической грамотности;
- развитие интеллектуальных способностей и речи;
- своевременное и квалифицированное коррекционное сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Здоровьесберегающее направление предусматривает:

- создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей;
- воспитание у дошкольников осознанного отношения к здоровью.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на сохранение и поддержание физического здоровья детей, которая строится на основе традиционных и интегрированных занятий физкультурой.

- использование современных образовательных программ, технологий, обеспечивающих здоровьесбережение и всестороннее развитие ребенка-дошкольника, творческих способностей педагогов, детей и родителей;
- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие;
- выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора;
- организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- повышение уровня педагогического мастерства с целью оптимизации и совершенствования образовательного процесса;
- связь с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения для обеспечения дальнейшего развития детского сада.

Цель, задачи работы ДОУ на 2021 год.

Цель: разностороннее, полноценное развитие личности ребёнка; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задача № 1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДОУ.

Задача № 2. Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

Задача № 3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах качественного образования дошкольников, в том числе ИКТ.

Задача № 4. Продолжать оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задача № 5. Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Задача № 6. Сохранить и укрепить здоровье детей через систему психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задача № 7. Включение в практику взаимодействия с детьми и родителями воспитанников формы дистанционного образования.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА:

- Обеспечение права семьи и оказание помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- В охране, укреплении и развитии физического и психического здоровья ребенка.
- В развитии индивидуальных способностей дошкольников.

МИССИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Создать условия каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, видеть и чувствовать красоту окружающего мира, эмоционально отзываться на происходящее вокруг.

1. Введение.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее ДДОУ) составлено в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений и дополнений от 14.12.2017 и приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обследования доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Д/с № 46»,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» было введено в эксплуатацию 28 февраля 1978 года. Дошкольному учреждению было выбрано название – «Умка». Расширяя образовательное пространство, развивая межведомственное взаимодействие - детский сад № 46 сотрудничает с образовательными, культурными и социальными институтами.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОГО САДА № 46 СЧИТАЕТ, ЧТО СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО - ЭТО СПОСОБ ИНТЕГРАЦИИ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ.

Учреждения ближайшего социума - МБОУ Лицей № 1, МБОУ СШ № 18, музыкальная школа № 2, Ачинская библиотека-филиал № 6. Земельный участок сада делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное 2-х этажное здание. Территория включает 5 прогулочных площадок с теневыми

площадками. Все игровые площадки оборудованы песочницами, скамейками, качалками, горками и другими малыми игровыми формами. Участок озеленён, на территории имеются деревья, кустарники, разбиты клумбы. По периметру детского сада имеется металлическое ограждение.

Главная цель МБДОУ – это создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также создание условий для обеспечения полноценной жизни ребёнка в детском саду.

2. Общие сведения об организации.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Краткое наименование	МБДОУ «Д/с № 46»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми ДОУ осуществляет свою деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конституция Российской Федерации; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Конвенция «О правах ребенка»; - Лицензия № 4632-л, выданная 15.3.2011 г.; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования»; - Договор между ДОУ и Учредителем, согласованный 01.04.2008 г.; - нормативно-информационные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Красноярского края, управления образования администрации г. Ачинска
Учредитель	Муниципальное образование город Ачинск. Полномочия Учредителя Образовательной организации

	делегированы управлению образования администрации города Ачинска.
Год основания	1978
Юридический адрес	г. Ачинск, 3-й микрорайон Привокзального района, здание 5
Телефон (код населенного пункта)	(8 39151) 6-08-58
e-mail	detsad46@inbox.ru
Адрес сайта	http://ds46.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Светлана Викторовна Синкевич
Режим работы детского сада:	с 07.00 часов до 19.00 часов (12-часовое пребывание), 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 357130 от 13 февраля 2012 года (на оперативное управление). Свидетельство о государственной регистрации права серия 24 ЕК № 357131 от 13 февраля 2012 года (на постоянное (бессрочное) пользование). Выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на помещение, оборудование и иное имущество медицинского кабинета	№ 24.АЦ.02.000.М.000033.03.18 от 13.03.2018 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на здание для осуществления образовательной деятельности по	№ 24.АЦ.05.000.М.000475.02.11 от 21.02.2011 г.

ООП	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 24 № 002270446
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдано)	Серия РО № 017387 регистрационный номер 4632-л Выдана 15 марта 2011 г. Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края
Формы государственного – общественного управления	Муниципальная
Ресурсная база учреждения	
Тип здания	Типовое.
Техническая оснащённость	Централизованное холодное и горячее водоснабжение, канализация.
Другое	Вид стен – панельный, крыша – шиферная, фундамент – бутовый, ленточный.

Образовательные ресурсы

<p>Примерные образовательные программы</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 46» (2021 г.). - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 46» для детей с ОВЗ.</p>
<p>Парциальные образовательные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционные программы для детей с ОВЗ: • «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. • «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы).
<p>Современные методики и технологии в работе с детьми по направлениям</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>«Развитие игровой деятельности» Н.Ф.Губанова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии.
<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» В.П.Новикова «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» Н.В.Алешина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича В.В.
<p>Речевое развитие</p>	<p>«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» В.В.Гербова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования. • Технология коррекции речевых нарушений (логоритмика, логопедический массаж).
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Программа по изобразительной деятельности в детском саду Д.Н.Колдина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии. • Технология моделирования.
<p>Физическое развитие</p>	<p>Программа по физическому воспитанию дошкольников Н.И.Пензулаева</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная технология. • Информационно-коммуникационные технологии.

<p>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</p>	<p>МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»: - посещение дошкольниками выставок и образовательных программ. Цель: развитие эстетического вкуса и художественно-творческих способностей дошкольников.</p> <p>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»: - посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.</p> <p>Центр психолога - медико-социального сопровождения «Спутник»: - консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центр «Планета талантов» - участие детей и педагогов в декадах дорожной безопасности, выставках, конкурсах. - Лицей № 1 и МБОУ СШ № 18 <p>Цель: построение преемственности в качественной подготовке воспитанников к школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдел по защите прав воспитанников УО администрации города Ачинска <p>Цель: защита прав опекаемых воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детская библиотека-филиал № 6 <p>Цель: приобщение воспитанников к истокам художественной культуры.</p>
--	---

3. Структура образовательной организации.

В ДОО функционирует 5 возрастных групп:

- 5 групп комбинированной направленности;

Общее количество воспитанников: 117 воспитанников.

Управление МБДОУ «Д/с № 46» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г. и следующими локальными документами:

- уставом организации
- договор между ДОО и родителями
- трудовыми договорами между администрацией и работниками
- локальными актами
- штатным расписанием
- документами по делопроизводству ДОО
- приказами Заведующего ДОО

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- циклограммами деятельности педагогов
- перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

ДЕМОКРАТИЧНЫЙ УКЛАД ЖИЗНИ В САДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ СИСТЕМОЙ УПРАВЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНЦИПАМИ ДЕМОКРАТИЧНОСТИ, ОТКРЫТОСТИ, ПРИОРИТЕТА ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации и несёт ответственность за деятельность ДОУ. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

3.1. Принцип коллегиальности реализуется через:

1. Родительский комитет.
2. Педагогический совет.
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Совет организации.

Формы самоуправления ДОУ:

Родительский комитет ДОУ

Педагогический совет ДОУ

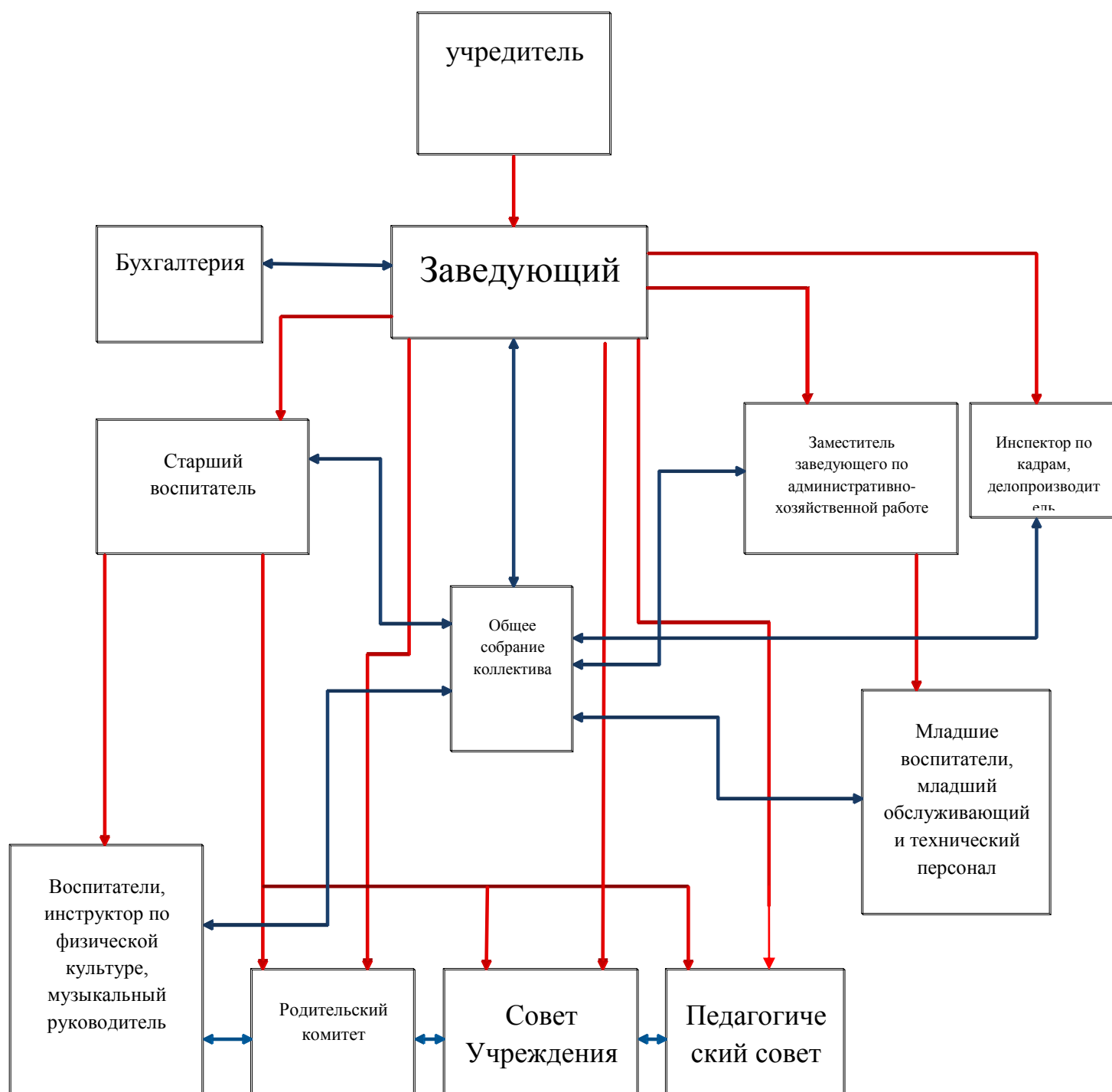
Общее собрание Трудового коллектива

Методический совет

Профсоюзный комитет ДОУ

Творческая рабочая группа

Структура управления ДОУ



Совет образовательной организации:

- представляет и защищает интересы всех участников образовательных отношений;
- организует проведение совместных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений;
- вносит предложения по улучшению деятельности Образовательной организации.

Родительская общественность:

- участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО;
- участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы МБДОУ «Д/с №46» (ООП ДО).

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Методический совет организует разработку, корректировку и экспертизу стратегических документов ДОО (программ и концепций развития, образовательных программ).

Основные направления методического совета:

1. Контроль за образовательным процессом (наблюдение, контроль, самоанализ, анкетирование, просмотр документации).
2. Работа с педагогическим коллективом:
 - 2.1. Индивидуальная (самообразование, индивидуальные консультации (беседы), аттестационный период)
 - 2.2. Групповая (педагогический совет, семинары, консультации, открытые просмотры, деловая игра, работа по единым методическим темам)
 - 2.2.1 Педагогический совет (определяет цели и задачи научно – методической работы коллектива; самообразование педагогов; формы и методы работы в ДОО)
 - 2.2.2 Методический совет ДОО (обеспечение выполнения годового плана работы ДОО)
 - 2.2.3 Рабочая группа по подготовке и введению ФГОС ДО (создание и организация деятельности по разработке образовательной программы ДОО).

3.2. Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО:

Родительская общественность (включение непосредственно в образовательную деятельность):

- участвует в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах: «Неделя здоровья», «Декады дорожной безопасности»;
- участвует в реализации общесадовых мероприятий: «Благоустройство территории, игровых площадок ДОО».

- участвует в реализации тематических программ по приоритетным направлениям педагогов.
- выставки-конкурсы: семейных поделок из природного и бросового материалов «Осенний калейдоскоп», «Новогодний серпантин»; плакатов оздоровительной направленности «Выходной вместе с мамой и папой», тематических плакатов «Энергосбережение», «Скажем НЕТ терроризму!», «Новый год в кругу семьи», «Поздравляем маму»; рисунков и поделок «Осторожно – дорога!», «Звездное небо» и др.;
- участвует в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!» и спортивно – познавательных досугах;
- участвует в заседаниях Педагогических гостиных;
- группы в мессенжере Viber (материалы консультативного и просветительского характера, объявления о мероприятиях и др.)
- работа в составе жюри смотров и конкурсов;
- участвует в итоговом педагогическом совете ДОУ.

Вывод: В ДОУ структура и система управления соответствуют специфике деятельности, позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДОУ.

4. Участники воспитательно-образовательного процесса.

Все участники воспитательно-образовательного процесса взаимодействуют друг с другом в триаде – педагог – дети – родители. Образовательный процесс направлен на всестороннее развитие каждого воспитанника, основываясь на принципы гуманистического и личностно-ориентированного подхода, развитие детской самостоятельности и инициативности. Взаимодействие родителей воспитанников и коллектива ДОУ строится на основе существующих нормативно-правовых документов и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В учреждении **комплектование кадрами** строится в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ численность работников на конец 2021 года составила 33 человека (в том числе 2 внешних совместителя):

Данные о работниках обобщены в таблице

Из них административный состав	2 человека
Технический персонал	17 человек
Общее количество педагогических работников - 15, из них: старший воспитатель - 1 воспитатель – 10 музыкальный руководитель - 1(внешний совместитель) инструктор по физической культуре -1(внешний совместитель) педагог-психолог - 1 учитель-логопед - 1	

<p>Образовательный ценз педагогов, имеющих: педагогическое образование - 15 профильное педагогическое образование - 15</p>	
<p>Уровень квалификации педагогических кадров, из них: первая квалификационная категория - 7(46,7%); без квалификационной категории: 8 (53,3%).</p>	
<p>Образование педагогов: высшее профессиональное - 5 (33,3%) среднее профессиональное - 10 (66,7%)</p>	
<p>Возрастной ценз педагогов, имеющих возраст: моложе 25 лет – 1 (6,7 %) от 25 до 29 лет - 1 (6,7 %) от 30 до 34 лет – 2 (13,3 %) от 35 до 39 лет -4 (26,7 %) от 40 до 44 лет - 5 (33,3 %) от 55 до 59 лет – 1 (6,7 %) от 60 до 64 лет – 1 (6,7 %)</p>	
<p>Повышение квалификации педагогов: – абсолютные показатели – сколько педагогов обучились на курсах повышения квалификации и т.д.</p>	<p>1 педагог - «Актуальные направления психолого-педагогической деятельности в ОО» (дистанционно, 72ч); 11 педагогов - «Основы здорового питания для дошкольников» (дистанционно, 15 ч); 11 педагогов – «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций» (дистанционно, 36 ч); 11 педагогов – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (дистанционно, 36 ч) 10 педагогов - «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития» (144 ч.) 4 педагога – «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей» (очно, 72 ч.) 1 педагог – Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. 11 педагогов – Большой этнографический диктант – 2021 1 педагог – «Эффективное поведение в конфликте» 1 педагог – НПК по ДО «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей» 2 педагога - «Теория и практика» 11 педагогов – «история ВОВ» 2 педагога – «Гражданское образование «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей»» 2 педагога – «Психолого-педагогическое сопровождение</p>

	как условие обеспечения психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ» 2 педагога- школа раннего патриотического воспитания 2021 «Воспитание делом» 2 педагога – эффективное поведение в конфликте в рамках цикла мероприятий ЦНППМ
Аттестация педагогов:	В 2021 году аттестацию педагоги не проходили.

- **динамика численности воспитанников (за последние 3 года):**
декабрь 2019 год – 116 человек.
декабрь 2020 год – 116 человек.
декабрь 2021год – 117 человек.
Средняя посещаемость 22-24 человека.
ДОУ укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.
- **родительская плата (2021 год)** – 1 470,00 рублей;

- **социальный паспорт родительского коллектива (данные на декабрь 2021 г.):**

<i>Количество семей с 1 ребенком</i>	<i>Количество семей с 2 детьми</i>	<i>Количество семей с 3 детьми и более</i>	<i>Полная семья</i>	<i>Неполная семья</i>
60	43	14	103	14

Вывод: МБДОУ «Д/с № 46» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в ДОУ педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Прохождение курсов повышения квалификации способствовало совершенствованию профессиональной компетентности педагогов; повышению качества образовательных услуг ДОУ; повышению профессиональной квалификации.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса.

В течение 2021 календарного года педагогический коллектив работал над решением методической цели и задач:

Цель: Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, пути, достижения целей, предусмотренных в Национальном проекте "Образование"

Задачи:

- Создание условий для повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса через проектную деятельность.
- Развитие у детей навыков познавательно-исследовательской деятельности через экспериментирование;

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством реализации индивидуальной программы развития;
- Продолжение работы с семьями, имеющих детей, с применением дистанционных технологий (при необходимости);
- Развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей, узких специалистов.

Наше ДОО разработало и успешно реализовало мероприятия по тематическим модулям «А ну-ка девочки!», «Звёздное небо», «День работника дошкольного образования», «Всемирный день защиты животных», «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского экологического фестиваля «Земле жить», в рамках городского экологического проекта "Любим свой город вместе".

В рамках реализации национальных проектов «Образование» в учреждение успешно реализуются групповые проекты «Развитие финансовой грамотности дошкольников» с целью формирования предпосылок финансовой грамотности, «Инклюзивная практика в работе с детьми ОВЗ» с целью активного взаимодействия субъектов образовательного процесса в развитии детей с ОВЗ, «Формирование читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста» - формирование основ читательской грамотности, «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» формирование предпосылок функциональной грамотности через экологическое воспитание.

В 2021 году в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ получали образование 12 воспитанников. В течение 2021 календарного года педагогами ДОО реализовывались адаптированные образовательные программы дошкольного образования на детей с ОВЗ.

Педагоги всех возрастных групп приняли участие в Городском методическом мосту "Инклюзивное образование", «Преемственность детей ОВЗ». Педагоги Луговик Т.Ю. и Михайлова О.В. представили в 2020 году образовательные практики "Мое Красноярье" и "Родительский университет". Проект "Мое Красноярье" размещён в РАОП в 2021 году. В ГМО «Функциональная грамотность» в декабре 2021 года приняла участие воспитатель средней группы Грищенко Ю.Д.

В 2021 году прошло:

- представление педагогического опыта в рамках межмуниципального методического моста «Перспективы направления развития муниципальной системы дошкольного образования» педагогами старшей группы "Пчелки" Шпагиной В.В. и Луговик Т.Ю.
- представление педагогического опыта в рамках городских образовательных Рождественских чтений "Александр Невский: Запад и восток, историческая память народа" педагогами подготовительной группы "Пчелки" Шпагиной В.В. и Луговик Т.Ю.
- представление педагогического опыта в рамках фестиваля «Опыт работы по формированию функциональной грамотности» педагогами 1 младшей группы Зайцевой Е.А. и Кривенко Л.Н.

В 2021 году обучающиеся ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах (в муниципальных, региональных и всероссийских). **Данные об участии воспитанников и педагогов МБДОУ «Д/с № 46» в конкурсах разного уровня в течение 2021 календарного года представлены в Приложении № 1.**

В связи с Указом Губернатора Красноярского края № 71-УГ «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной Covid-19» образовательная деятельность осуществлялась согласно плану

работы, в соответствии с режимом карантинных мероприятий по Covid-19. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-организованной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарных правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки. Педагогический процесс построен на основе **основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ «Д/с № 46»**, разработанной и дополненной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (2015 г.).

Дополнительное образование детей в ДОУ рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства.

В связи с этим в 2021 году в МБДОУ «Д/с № 46» был разработан план мероприятий, способствующий созданию условий для качественного предоставления дополнительных образовательных услуг без ущемления основной образовательной деятельности, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, гарантирующими охрану жизни и безопасности здоровья воспитанника.

При формировании перечня дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Д/с № 46» были разработаны критерии качества дополнительного образовательного процесса в ДОУ:

- уровень сбережения здоровья воспитанников;
- субъективная удовлетворенность всех участников образовательного процесса его результативностью и условиями;
- соответствие образовательного процесса государственным стандартам, условий его организации и ведения;
- технологичность и преемственность, ориентированные на особенности возрастного развития детей и на уровень продвижения по образовательной программе;

До конца 2022 года МБДОУ «Д/с № 46» планирует подать необходимые документы для получения лицензии на дополнительное образование в ДОУ.

Дошкольники с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) МБДОУ «Д/с № 46» для детей с ОВЗ.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников в ДОУ организована деятельность психолого-педагогического консилиума, отработан алгоритм выявления воспитанников, имеющих нарушения в развитии и требующих психолого – педагогического сопровождения. ППК учреждения работает в тесном взаимодействии с ТПМПК г. Ачинска. На каждого воспитанника, имеющего заключение ТПМПК, специалистами и воспитателями ДОУ разработаны и реализуются индивидуальные планы коррекционно - развивающие работы по реализации АОП.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Д/с № 46» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала обучающихся, приспособлена для реализации Адаптированной основной образовательной программы для детей ОВЗ, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования, максимально обеспечена

материалами, пособиями, оборудованием, инвентарем для развития дошкольников с ОВЗ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития. Направления коррекционной работы: работа по развитию речи, по формированию и коррекции звукопроизношения. Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в рамках ПМП консилиума, консультативной помощи, занятия индивидуальные с психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования; занятия индивидуальные с логопедом по развитию коммуникативных функций речи, пониманию речи, коррекций специфических нарушений речи, пониманию речи, коррекций специфических нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью её активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребёнком.

Конструктивные особенности здания МБДОУ № 46 (1978 года постройки) не позволяют адаптировать объект (устройство пандусов, перил, расширение дверных проемов и т.д.) и обеспечить доступность услуг для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В ДОУ для обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 приняты такие меры как:

Для инвалидов с нарушением зрения организовано предоставление информации рельефно - точечным шрифтом (вывеска с названием учреждения, графиком работы выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля; план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля;), а также организация ситуационной помощи при входе, путях движения (таблички, кнопка вызова для инвалидов, информационные таблички Брайля; тактильная направляющая полоса и плитка жёлтого цвета), определен административный дежурный для сопровождения инвалида внутри здания МБДОУ. Официальный сайт учреждения имеет версию для слабовидящих людей.

С целью адаптации ДОУ к требованиям по обеспечению «безбарьерной среды» разработан и утверждён Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности.

С целью расширения образовательного пространства и решения задач ООП ДО учреждение установило **взаимодействие с различными социально значимыми организациями:** МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр», Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова, МБОУ ДО «ЦТиР Планета талантов», МКОУ Центр «Спутник», Детская библиотека – филиал № 6, Центр семьи "Ачинский". Сотрудничество с данными организациями позволяет решать следующие задачи:

- проявлять свои творческие и интеллектуальные способности через участие в конкурсах, выставках и акциях;
- повышать интеллектуальный уровень развития воспитанников;
- эффективно организовывать работу с детьми ОВЗ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования, направлен на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОО с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Образовательная деятельность в ДОО организована по следующим направлениям:

- организованная образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в режимные моменты,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учётом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учёта запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью ДОО в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия для детей и родителей, праздники;
- анкетирование;
- мастер-классы;
- наглядная информация;
- участие в творческих конкурсах.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизни детского сада.

7. Результат образовательной деятельности.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. стандарта дошкольного образования педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями.

При планировании и проведении интегрированных мероприятий педагогами тщательно продумывалась оптимальная нагрузка, а также механизм реализации личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку. Использование ИКТ в работе педагогами позволяло повысить мотивацию, способствовало развитию инициативности, самостоятельности, ответственности, формированию предпосылок учебной деятельности.

В течение 2021 года педагогами ДОО активно велась работа по созданию условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности всех участников образовательного процесса с учётом требований ФГОС методических пособий, дидактических игр,

открытые мероприятия, конкурсы и др.), о чём свидетельствует положительная динамика результатов мониторинга на конец года.

№ п/п	Образовательные области	2021 год
1	Социально-коммуникативное развитие	75 %
2	Познавательное развитие	80 %
3	Речевое развитие	58 %
4	Художественно-эстетическое развитие	71 %

Вывод: В ДОУ организуются и проводятся тематические мероприятия. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями воспитанников (законные представители) активно участвуют в городских, региональных и всероссийских конкурсах и акциях.

В результате работы наблюдается формирование позитивного отношения детей с ОВЗ к учебному процессу, высокий уровень готовности детей к обучению в школе.

8. Организация питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного, физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Поставка продуктов питания происходит на основании заключённых контрактов на поставку продуктов питания с поставщиками победителями электронных аукционов; При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Приготовление блюд проходит строго по технологическим картам, разработанным и утвержденным МКУ «Комбинат школьного питания»; Каждый день составляется меню-требование, согласованное заведующим. Контроль за организацией питания, качеством, условиями хранения продуктов и технологией приготовления блюд, осуществляется администрацией ДОУ и технологами МКУ «Комбинат школьного питания» систематически и целенаправленно. Приёмка продуктов питания проводится строго при наличии сертификата-качества. Витаминизируется третье блюдо. Выдача пищи проходила согласно графика. Для родителей (законных представителей) ежедневно у пищеблока и возрастных группах ДОУ вывешивалось меню, утверждённое заведующим ДОУ.

Вывод: Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепления здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13.

9. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условиях их получения.

МБДОУ "Д/с № 46" предоставляет родителям (законным представителям) льготы по оплате за содержание воспитанников в образовательной организации, предусмотренные законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления по их заявлению и при условии предоставления необходимой документации, подтверждающей право на льготы.

Не взимается родительская плата:

- дети-инвалиды,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети, у которых родители имеют статус инвалида 1,2 группы.

Льготы в размере 50 % от установленной оплаты за ДОУ предоставляются:

- малообеспеченным семьям (наличие справки УСЗН администрации г. Ачинска),

- многодетным семьям,
- если двое детей из одной семьи посещают ДООУ (50 % за второго ребёнка),
- родителям-участникам боевых действий,
- ликвидаторам Чернобыльской АЭС.

Вывод: В ДООУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

10. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Меры по охране и укреплению здоровья:

- наличие и выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»;
- соблюдение режима дня, графиков генеральных уборок, проветривания и кварцевания, санитарно-гигиенического режима;
- медицинские мероприятия: контроль за состоянием здоровья детей, профилактические прививки, антропометрия, витаминизация, санпросветительство, контроль за педагогическими мероприятиями;
- педагогические мероприятия: гимнастики разных видов, образовательная деятельность по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (разделы «Физическая культура», «Здоровье» и «Безопасность»), мероприятия по плану физкультурно-оздоровительной работы, Недели Здоровья, досуговые мероприятия спортивной направленности, психолого-педагогическое просвещение родителей, учет психофизиологических особенностей детей при планировании и проведении педагогических мероприятий;
- участие в реализации обучающей (просветительской) Программе «Основы здорового питания» по вопросам здорового питания детей дошкольного возраста, разработанной в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)», национального проекта «Демография» и в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания;
- укрепление материальной базы: пополнение спортивным инвентарём физкультурного зала и групп, изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования;
- методическое обеспечение: изучение и использование в работе программ и методик валеологического воспитания дошкольников, активное применение в работе проектной технологии.
- традиционные мероприятия с воспитанниками и их родителями в рамках ежеквартальных проектов «Неделя Здоровья», активное участие во Всемирном Дне здоровья;
- регулярное размещение информации и фоторепортажей об образовательных мероприятиях с физкультурно-оздоровительным содержанием с дошкольниками и их родителями на сайте ДООУ.

Вывод: В работе ДОУ достаточно большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Необходимо и дальше продолжить работу по снижению заболеваемости детей, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию потребности здорового образа жизни детей.

11. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ: финансирование осуществляется за счет местного бюджета, с привлечением средств из краевого бюджета, и внебюджета (родительская плата);

В МБДОУ имеется свободный доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и к электронным образовательным ресурсам через интернет-провайдера «Интермедиа» посредством компьютеров в методическом кабинете и в кабинете учителя-логопеда. С помощью сети интернет педагоги имеют возможность воспользоваться необходимой информацией с педагогических сайтов и научно-познавательных.

Воспитанники МБДОУ, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья не имеют доступ к информационным системам, специального помещения "компьютерного класса" в МБДОУ нет.

12. Материально-техническая база.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию предметно - развивающей среды. Помещения детского сада отапливаемые, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и «тревожной» кнопкой.

Материально-техническое обеспечение и созданная предметно-пространственная среда возрастных групп и кабинетов специалистов приспособлена для организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста.

В здании имеется:

- Групповые помещения, со спальнями, отдельных от групповых - 5
- Кабинет заведующего - 1
- Методический кабинет – 1
- Музыкальный зал – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Медицинский кабинет – 1
- Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1 (совмещенный)

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СП – 2.4.3648 – 20 и СанПиН – 1.2.3685 – 21, охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

В групповых ячейках детского сада оборудованы групповые помещения, приемные, спальни, умывальные комнаты, буфетные.

Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими

особенностями детей. Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря. В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

Здание ДОУ и прилегающая территория ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора;

С помощью родительской общественности разбиты клумбы и мини-огороды;

В ДОУ:

- наличие дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещенный с ним спортивный зал; методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, совмещенный с кабинетом педагога-психолога);

- наличие компьютерной техники, локальной сети, выхода в Интернет: количество компьютеров в МБДОУ – 6, выход в Интернет- 5 компьютеров, единая локальная сеть;

- реализуемая ОПП ДО имеет достаточное методическое обеспечение – более 80%;

- в ДОУ имеется полный комплект ТСО, позволяющий организовывать содержательную образовательную деятельность с воспитанниками и психолого-педагогическое просвещение их родителей – музыкальный центр, видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеопроектор;

- музыкальный зал ДОУ и совмещенный с ним спортивный зал, имеет необходимое оборудование для организации творческой и двигательной деятельности детей – музыкальные игрушки, спортивный инвентарь, мягкий модуль, нетрадиционное физкультурное оборудование. В зале размещены пианино, музыкальный центр, экран, проектор и ноутбук, а также детские столы и стулья.

Хранение дидактических материалов и игрового оборудования для музыкальной деятельности осуществляется в зале в специально отведенном месте. Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в музыкальном/спортивном зале детского сада в специально отведенных шкафах.

В каждой возрастной группе детского сада оборудован Центр физического развития, обеспечение которого соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

- методический кабинет оснащён необходимой для реализации образовательных программ методической литературы и демонстрационными материалами, игровое оборудование, детская литература, информационные стенды для педагогов. Имеются 2 ноутбука, один из них подключен к сети Интернет, ксерокс/сканер, принтер. Оборудовано автоматизированное рабочее место старшего воспитателя с лицензионным программным обеспечением.

- кабинет учителя - логопеда ДОУ проблемное поле: отсутствие компьютера. Методическая база кабинета пополнена серией наглядных пособий, игрушек и учебно-методической литературы. Предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога/учителя-логопеда включает в себя дидактическое оборудование для

организации индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста, в т. ч. зеркало, лампу, доску магнитную, доску балансир для мозжечковой стимуляции.

- в кабинете заведующего оборудовано одно автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением.

В детском саду имеются точки доступа к сети Интернет, а также установлено программное обеспечение для контентной фильтрации.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников.

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены 5 групповых прогулочных участков и спортивный участок.

Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках групп расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, гимнастические бревна, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В ДОО отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях, насчитывает более 200 наименований детской, учебной и учебно-методической литературы.

С целью духовного и нравственного развития, формирование у детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития, социализации личности между развитием, социализации личности между детским садом и МБУК "АГЦБС" заключено соглашение о сотрудничестве.

ООП ДО предусматривает выделение микро - и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участки и территория ДООУ, соседствующие жилые дома и учреждения). Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Дополнение и преобразования в ЦР осуществляется педагогами регулярно, на основании организации смотров – конкурсов, выставок на лучший развивающий центр, например: по познавательной – исследовательской деятельности, сюжетно – ролевой игры, речевого развития, работающих стендов и т.д. Плановые дополнения в ЦР позволяют дошкольникам выбирать интересные для себя игры, чередовать их в течение дня, а педагогу дают возможность эффективно организовывать воспитательно - образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. С целью создания в группах и на территории ДООУ соответствующей требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды и качественной реализации ООП ДО, регулярно проводятся смотры и конкурсы, позволяющие вносить необходимые изменения в Центры развития групп в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, требованиями ФГОС ДО, выявлять творческие и организаторские способности педагогов ДООУ, стимулировать проявление инициативы и фантазии в оформлении Центра развития, привлекать родителей воспитанников к дополнениям развивающей предметно-пространственной среды. Реализация мероприятий по благоустройству территории ДООУ

способствовало значительному изменению развивающей среды на участках и прогулочных верандах ДООУ.

Вывод: В МБДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

13. Открытость ДООУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

В ДООУ сложилась эффективная система взаимодействия с родителями, включающая в себя различные формы психолого-педагогического просвещения родителей и включения их непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в ДООУ организована по следующим направлениям:

- организованная образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в режимные моменты,
- самостоятельная деятельность детей,
- взаимодействие с семьей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строится на основании сотрудничества.

Задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия для детей и родителей, праздники;
- анкетирование;
- мастер-классы;
- наглядная информация;
- информирование родителей посредством системы Viber;
- дистанционное обучение (в период пандемии и с детьми длительно не посещающими ДООУ);
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- информация на сайте ДООУ.

Индивидуальные: консультации, собеседование, участие в реализации проекта «Доброе начало».

Методы изучения семьи:

- анкетирование;
- наблюдение за ребенком;
- беседа с родителями.

В 2021 году в ДООУ продолжена деятельность рабочей группы по оказанию услуг психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 3 лет, не посещающим дошкольное образовательное учреждение на безвозмездной основе, действующая на основании Положения определяющего создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания для раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет; обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; поддержки всестороннего развития личности детей.

Регулярно для родителей на сайте ДООУ обновляется информация о наиболее

интересных детско-взрослых и методических мероприятиях, проводимых в ДОУ, пополняются фотоальбомы. С 2019 года каждая группа на своей странице сайта ДОУ оформила визитную карточку группы и размещает краткую и наглядную информацию о самых значимых событиях и мероприятиях недели в группе.

На групповых информационных стендах систематически размещается оперативная и актуальная информация по таким направлениям, как - «Здоровое питание», «Безопасное поведение», «Наше творчество».

В 2021 году в группах обновлены работающие стенды для детей и родителей: «Добро пожаловать», «День рождения раз в году», «Приятного аппетита!», «Времена года», «Рекомендации узких специалистов» и др.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО, участвовать в жизни детского сада

14. Деятельность методической службы ДОУ.

В 2020-2021 учебном году разработана модель «Методическая работа в ДОУ» и на сайте учреждения создана страница «Методическая копилка», которая постоянно пополняется методическими разработками педагогов ДОУ (образовательные ситуации, консультации, проекты и программы, образовательные практики и др.). Методическая служба ДОУ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, для чего составлен план-график прохождения обучения на курсах повышения квалификации, все педагоги включены в работу городских проблемных и творческих групп, кустовых методических объединений. Каждый педагог по результатам курсов ПК и по итогам работы в рамках городского методического представляет коллегам методические разработки (проекты, конспекты непосредственно образовательной деятельности, показ открытых мероприятий, выступление на семинарах и педсоветах), по содержанию которых отслеживается влияние вышеуказанных форм повышения профессиональной компетентности на результативность и качество работы педагогов.

В целях осуществления грамотного методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, методической службой ДОУ проводятся коллективные и индивидуальные консультации, взаимоэкспертиза представляемых в аттестационную комиссию документов (заявления, описания профессиональной педагогической деятельности).

Педагоги ДОУ - активные участники конкурсов, выставок. Участие в конкурсах на разных уровнях даёт возможность педагогам позиционировать себя в профессиональном сообществе, повышать уровень самооценки и стимулировать профессиональный рост. Активное применение современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, проектной, моделирования, ИКТ, деятельность педагогов по приоритетным направлениям, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников, познавательной активности, художественно – эстетического и речевого развития). Анализ своей работы на качественном уровне требует от педагогов содержательной работы в рамках самообразования, активного участия в методических мероприятиях ДОУ и города.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Существенным

достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение творческой активности педагогов. Количество детей-участников различных выставок, конкурсов, остаётся стабильно высоким. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

15. Традиции ДОО.

Традиция – то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. Ритуалы и традиции способствуют развитию чувства сопричастности сообществу людей, помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события. Поэтому мы считаем необходимым введение ритуалов и традиций в жизнедеятельность детского сада. Однако каждая традиция должна решать определенные воспитательные задачи и соответствовать возрастным особенностям детей.

При проектировании системы праздничных и других мероприятий на учебный год мы опираемся на свой опыт и устоявшиеся традиции, календарь праздничных и памятных дат, народный календарь, а также учитываем интересы и возможности участников образовательного процесса:

- День Знаний, Осенние тематические праздники, Театральные представления, День дошкольного работника, День Матери, Новогодние утренники, Зимние развлечения, Рождественские колядки, День Защитников Отечества, Утренники- 8 марта, Масленица, День Космонавтики, Праздник Весны, Праздник осени, День Победы, Парад выпускников, День Защиты детей, День семьи, Папа, мама и я спортивная семья, День Здоровья.

- Проведение тематических смотров-конкурсов в группах («Готовность к новому учебному году», «Лучший прогулочный участок в ДОО», «Осеннее оформление групп», «Новогодний калейдоскоп».

- Творческие отчеты педагогов в виде «Презентации педагогической деятельности»;

- Семинары и семинары практикумы для педагогов и родителей по инновационным формам организации образовательного процесса с дошкольниками.

- Городская логопедическая Неделя (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по речевому развитию).

- «День здоровья» (1 раз в год), «Неделя Здоровья» (ежеквартальные общие и групповые проекты с мероприятиями для всех участников образовательных отношений).

- Недели педагогического мастерства (показ педагогами открытых мероприятий для коллег и родителей воспитанников).

- Педагогические гостиные для родителей воспитанников, проводимые педагогами (воспитателями и узкими специалистами).

В 2021 году дистанционно:

- Родительские собрания в дистанционной форме.

- Участие семей воспитанников в опросе «Дистанционное дошкольное образование: взгляд родителей».

- Дистанционное освоение программного материала по тематическим модулям воспитанниками детского сада в период самоизоляции.

- Проведение тематических выставок-конкурсов для семей воспитанников: фотографий, рисунков и поделок на темы: «Использование светоотражающих элементов», «Шлем всему голова», «Пристегни самое дорогое», «Единственной маме». «Книжки малышки».

- Участие родительской общественности в заседании итогового педагогического совета («ДОУ глазами родителей»), в работе жюри конкурсов и смотров (председатель Совета учреждения).

Вывод: В ДОУ прививается воспитание у детей чувства дома по отношению к детскому саду. Каждая традиция решает определенные образовательные, воспитательные задачи и соответствует возрастным особенностям детей. Осуществляется интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья. Формируется стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни у педагогов, детей и родителей. Достигнуто возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребёнка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи.

16. Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору, заключённому между краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2». Медицинские работники осуществляли лечебно-профилактическую помощь детям, проводили антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несли ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка велась и анализировалась разработанная для этих целей документация: лист здоровья, назначения врача, индивидуальные карты здоровья ребёнка.

Оборудован медицинский блок, имеющий следующие помещения: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медсестры и врача), процедурный кабинет. Мед.блок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Созданы медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации). Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

С целью обеспечения комплексного подхода к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, в детском саду работает психолог - педагогический консилиум (ППК), взаимодействующий с ПМПК, организованной на базе МБУ Центр «Спутник» г. Ачинск.

В ДОО созданы физкультурно-оздоровительные условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Физическое развитие обучающихся осуществляется в рамках образовательной программы по направлению "Физическое развитие».

Применяется особый порядок освоения области «Физическое развитие» в рамках образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями (на основании заключения врача педиатра, группы здоровья).

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.2660-10 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

17. Обеспечение безопасности ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В ДОУ организован контрольно-пропускной режим и ежедневное ночное дежурство сторожей, а в праздничные дни – организовано круглосуточное дежурство сторожей и ответственных членов администрации ДОУ.

Своевременно проводились инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ, а также вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору и электробезопасности с вновь прибывшими сотрудниками. Помещения ДОУ проверялись на предмет пожарной безопасности.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ два раза в год проводились тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта, пожара. Проводились учебные тренировки по эвакуации при ЧС.

Важную роль в системе вопросов по охране труда в ДОУ занимает аттестация рабочих мест, которая была проведена в декабре 2018 года.

Разрабатывались и размещались на стендах ДОУ, в уголках для родителей памятки и буклеты на различные темы безопасности дошкольников.

Поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители, соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения пожарной безопасности в ДОУ имеется паспорт пожарной безопасности.

Ведутся журналы осмотра здания и территории. Разработаны план противопожарной безопасности и инструкция о мерах противопожарной безопасности. Ежемесячно проводились проверка системы передачи извещения о пожаре ОС «Стрелец-Мониторинг».

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

18. Условия питания обучающихся.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Не допускаются к приему в детский сад пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду организовано 4-х разовое питание, в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. Организация питания детей в детском саду осуществляется его штатным персоналом. Меню составляется в соответствии с МР 2.3.6.0233-21 "Методические рекомендации к организации

общественного питания населения" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 2 марта 2021 г.), на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Осуществляется дифференцированный подход в приготовлении блюд в соответствии с медицинскими показателями. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после бракеража и снятия пробы. Круглогодично осуществляется С-витаминизация третьего блюда.

Имеется оборудованный пищеблок с полным технологическим циклом. Оснащение пищеблока представлено в Паспорте предприятия питания дошкольного образовательного учреждения.

Во всех группах имеются буфетные комнаты, оснащенные в соответствии с МР 2.3.6.0233-21: имеется набор кухонной посуды, столовых принадлежностей. В групповых помещениях выделены обеденные зоны для питания детей.

19. Заключение.

В течение 2021 года коллектив МБДОУ «Д/с № 46» успешно решал поставленные задачи и работал над созданием необходимых условий и организацией образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ДО.

На этом этапе продолжена работа по повышению квалификации педагогов ДОУ: организовано их методическое сопровождение в презентации своего опыта работы на разном уровне; проведены различные методические мероприятия для педагогов ДОУ и участие с представлением опыта работы в ГПГ и посредством участия в конкурсах разного уровня. В организации методической работы активно использована такая форма, как разработка и реализация тематических программ по приоритетным направлениям педагогов, семинары – практикумы для педагогов и родителей.

Коллектив педагогов результативно работал по направлениям: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Познавательная – исследовательская деятельность с дошкольниками», «Речевое развитие дошкольников», «Организация инклюзивного образования в условиях ДОУ», представлял итоги этой работы родительской общественности и педагогам города в рамках работы городских проблемных групп.

В конце 2021 года были выявлены следующие проблемы и трудности в деятельности ДОУ, проблемы и трудности в деятельности методической службы:

1. Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам формирования у дошкольников предпосылок функциональной грамотности.

2. Недостаточный уровень компетенций педагогов по вопросам организации дополнительных образовательных услуг в условиях ДОУ.

3. Недостаточный уровень компетенций у молодых педагогов в организации воспитательно-образовательного в возрастных группах.

4. Недостаточное оснащение материально-технической базы для реализации ООП ДО МБДОУ «Д/с № 46».

5. Развивающая предметно-пространственная среда требует совершенствования стратегии и тактики для соответствия требованиям ФГОС ДО.

6. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования.

Проблемы ДОУ, нерешённые в отчетном году:

- недостаточное финансирование, в результате которого нет возможности в полном объеме выполнять требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО (материально-

технические, финансовые условия, а также к развивающей предметно-пространственной среде).

20. Выводы и перспектива развития ДОУ.

Анализ деятельности показал, что управленческой командой и педагогическим коллективом ДОУ проделана большая работа, направленная на повышение качества образования через организацию вариативного образования, в том числе в условиях самоизоляции.

Методическая работа была выстроена с учётом запросов и потребностей педагогического коллектива, привлекались специалисты различных ведомств в рамках социального партнёрства, педагоги являлись участниками различных городских, краевых, всероссийских мероприятий в офлайн и онлайн форматах.

Перспективы развития ДОУ:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности и ИКТ компетентности педагогов по реализации ФГОС ДОО и функциональной грамотности.
3. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
4. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и своевременное оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, в том числе не посещающим ДОУ.
5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновление развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности.
6. Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными учреждениями для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей, их способностей и творческого потенциала (повышение уровня социализации воспитанников ДОУ).
7. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения на основе учёта индивидуальных особенностей дошкольников.
8. Взаимодействие с родителями. Вовлечение родителей как полноправными партнёрами в рамках воспитательно-образовательной деятельности.

**Данные об участии воспитанников и педагогов МБДОУ
«Д/с № 46» в конкурсах разного уровня
(2021 календарный год)**

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
1	ГТО	3	Воспитанница подготовительной группы № 05 Латкова Даша, 1-ое место Воспитанник подготовительной группы Медведников Платон – 2-е место Воспитанник подготовительной группы Механошин Захар – 3 место
2	Тест по истории ВОВ	15	Педагоги ДОУ, участие
3	«Моя Россия»	2	Воспитанник подготовительной группы № 05 Зайцев Саша, сертификат участника Воспитатель Шпагина В.В., благодарственное письмо
4	«Моя лучшая педагогическая разработка»	2	Воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., диплом 3 степени
5	Методическая разработка «Фонд 21 века «День неизвестного солдата»»	2	Воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие
РЕГИОНАЛЬНЫЕ			
1	«Финплакат»	2	Воспитанник подготовительной группы № 05 Зайцев Саша, Гришанков Степа, сертификат, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В.
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
1	«Рисуем сказку»	2	Воспитанник 1 младшей группы № 01 Гордеев Тимофей, участие, воспитанница 1 младшей группы Федорова Есения, воспитатель Зайцева Е.А., диплом 3 место
2	Акция «Книга не стареет»	14	Воспитанники ДОУ, диплом участника Благодарность воспитателю Кривенко Л.Н.
3	Конкурс чтецов	1	Воспитанница подготовительной группы Носова Кристина, воспитатель Зайцева Е.А., Кривенко Л.Н., участие
4	Ачинская газета «Взгляд в окно»	1	Воспитанница подготовительной группы Носова Кристина, воспитатель Зайцева Е.А., Кривенко Л.Н., участие
5	«Везу ребёнка правильно»	16	Воспитанники средней группы № 3, воспитатель Жукова Л.В., Гришенкова Ю.Д., участие.
6	«Новый дорожный знак»	2	Воспитанник средней группы № 3, Цугленок Андрей, воспитатель Жукова Л.В., Гришенкова Ю.Д., 1 место.

7	«Зимние сказки Ачинска»	1	Воспитанники средней группы № 3, Яковлев Артем воспитатель Жукова Л.В., Гришенкова Ю.Д., сертификат
8	«Ёлочная игрушка»	20	Воспитанники средней группы № 3, воспитатель Жукова Л.В., Гришенкова Ю.Д., участие.
9	«Новогодние окна Ачинска»	14	Воспитанники средней группы № 3, воспитатель Жукова Л.В., Гришенкова Ю.Д., участие.
10	«Маме посвящается»	2	воспитатель средней группы № 03 Жукова Л.В., Гришенкова Ю.Д., участие.
11	Городская благотворительная акция для Ачинского психоневрологического интерната	2	воспитатель средней группы № 03 Жукова Л.В., Гришенкова Ю.Д., участие.
12	«Подарю я в этот день..»	2	Воспитатель Зайцева Е.А., благодарственное письмо Воспитанник подготовительной группы Кун Андрей, воспитатель Шпагина В.В., Луговик Т.Ю., диплом 3 место
13	«Ачинск-это мы!»	1	Воспитатель Зайцева Е.А., диплом лауреата 2 степени
14	«Прорыв»	1	Воспитанник подготовительной группы № 5 Кун Андрей, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., диплом 3 место
15	«Поклонимся великим тем годам»	3	Воспитанники подготовительной группы Шадт Лиза, Пикарская Маргарита, Неволин Вова, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., диплом за участие
16	«Фитнесинка»	22	Воспитанники подготовительной группы № 5 воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., диплом участника
17	«Веселые старты»	48	Воспитанники ДООУ, участие
18	«Калейдоскоп талантов	21	Воспитанники подготовительной группы № 5 воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., диплом участника
19	«Бессмертный полк»	1	Воспитанник подготовительной группы № 5 Зайцев Саша, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие
20	«Ласточкино гнездо»	2	Воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., диплом участника
21	«В гостях у сказки»	20	Воспитанники подготовительной группы № 5 воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., диплом участника
22	«ГМО «Перспективные направления развития системы дошкольного образования»»	1	Воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., благодарственное письмо УО администрации г. Ачинска
23	Декоративно-прикладное искусство «Парад	2	Воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., сертификат

	фантазий»		
24	Конференция «Финансовая грамотность»	2	Воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., сертификат участника
25	«Внимание! Дети! Дорога!»	1	Воспитанник подготовительной группы № 5 Зайцев Саша, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., грамота 1 место
26	«Физкультуринка»	1	Воспитанник подготовительной группы № 5 Бондарев Семён, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., грамота участника
27	«Доброе начало»	1	Воспитанник подготовительной группы № 5 Зайцев Саша, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие
28	Всемирный день инвалида «Три П»	16	Воспитанники подготовительной группы № 5 воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие
29	«Нити наших душ»	17	Воспитанники подготовительной группы № 5 воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие
30	«Лего мир»	1	Воспитанник подготовительной группы № 5 Зайцев Саша, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие
31	«Зелёная планета»	1	Воспитанник подготовительной группы № 5 Литвиненко Кирилл, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие
32	«Подари пернатым дом»	23	Воспитанники подготовительной группы № 5 воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие
33	«Сохраним птиц, сохраним леса»	1	Воспитанник подготовительной группы № 5 Зайцев Саша, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие
34	«Окна победы»	1	Воспитанник подготовительной группы № 5 Зайцев Саша, воспитатель Луговик Т.Ю., Шпагина В.В., участие

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек 10,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105 человека 89,7/%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 66,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 66,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 40 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	6 человек 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% - человек
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,9 кв.м. (1147 кв.м. на 116 человек)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет (совмещён с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

