

Игры на развитие связной речи

Игра «Я заметил»

Взрослый предлагает ребенку проверить, кто внимательнее. Он называет предметы, возле которых они проходят, а ребенок должен сказать, какие они.

Например: взрослый говорит:

«Я вижу машину»

Ребенок добавляет: «Она синяя».

Взрослый говорит:

«Я вижу кошку...»

«Я вижу дом....»

«Я вижу светофор...»

«Я вижу магазин....»



Игра «Кто-откуда?»

Идя по дороге домой, вы можете задавать разные вопросы своему ребенку, используя в вопросах различные предлоги.

Ребенок вам должен отвечать, правильно употребляя предлоги.

Например, взрослый спрашивает:

-Откуда вышел мужчина?

Ребенок отвечает:

-Мужчина вышел из магазина.

И т.д



Помните, каждый ребенок любит своих родителей просто так, только за то, что они заботятся о нем и любят его. Совместные игры помогут вам стать ближе, а это очень важно. Играйте со своими детьми, дружите и не забывайте хвалить!



г. Ачинск
3 мик-он Привокзального р-она, стр.

5

МБДОУ «Детский сад № 46»

Сайт: detsad46@inbox.ru

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 46
«Умка»

«ДОМА ИГРАЕМ-РЕЧЬ ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕМ»



Буклет для родителей

Разработан методической группой ДОУ

Артикуляционная гимнастика

Многих родителей волнует проблема правильного произношения звуков речи ребенка. Для того чтобы детская речь была внятной, четкой и понятной, необходимо работать над развитием мышц артикуляционного аппарата. Существуют специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек которые называются артикуляционной гимнастикой. Выполняйте комплекс артикуляционной гимнастики каждый день (1 упражнение от 2 до 5 раз).

«Заборчик»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10.



«Трубочка»

Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «О». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

«Шарик»

Надуть одну щеку, а затем другую



«Футбол»

Языком дотронуться до правой щеки и удержать положение, затем до левой.



«Часики»

Приоткрыть рот, кончик языка упирается в уголки рта, не касаясь губ. Губы не поджимать, челюсть не двигать.

Упражнения на развитие речевого дыхания

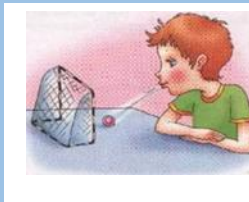
Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

Техника выполнения упражнений:

- воздух набирать через нос
- плечи не поднимать
- выдох должен быть длительным и плавным
- необходимо следить за тем, чтобы не надувались щеки
- нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

«Футбол»

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.



«Снегопад»

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

Очень полезны для тренировки речевого дыхания задания, связанные с произнесением на одном выдохе гласных, согласных звуков, фраз, различных коротких потешек, скороговорок.

Вот примеры:

Ау –ау –ау –ау
Ай –яй –яй –яй
Ой –ей –ей –ей
Иа –иа –иа –иа
Уа –уа –уа –уа
Ба –ба –ба –ба

У Тони ноты, у Тони боты.
Аля ахала, а Оля охала.



Мелкая моторика

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. **Мелкая моторика** – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.

Средства развития мелкой моторики:

1. Пальчиковая гимнастика:

2. «Озорной карандаш»:

- графические диктанты;
- штриховка;
- работа с трафаретами;
- лабиринты;
- дорисовка);
- рисунок по образцу;



3. Творческие упражнения:

- пластилиновое панно (картины из пластилина);
- занятие с конструкторами: закручивание гаек, шурупов;
- игры с палочками и спичками;
- шнуровка;
- мозаика;
- «вырезалки из бумаги»;
- «оригами»;



4. Домашние дела:

- перемотка ниток;
- завязывание и развязывание узелков;
- игры с водой (переливание, мытье посуды, стирка кукольного белья)
- собирание разрезных картинок, ягод;
- разбор круп;
- закручивание и раскручивание крышек банок;
- всасывание пипеткой воды;
- плетение косичек и венков из цветов;
- нанизывание бус и пуговиц;
- застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.