

Поступление ребенка в **детский** сад всякий раз связано с большими психологическими трудностями, которые в свою очередь связаны с переходом из знакомой и обыкновенной домашней обстановки в среду дошкольного учреждения. Здесь всё оказывается новым, непривычным, а временами даже пугающим: необычный интерьер, встреча с незнакомыми ребятами и воспитателями, непривычно большое количество сверстников, новые формы общения. Дети по-разному переносят проблемы, связанные с **адаптацией** к дошкольному учреждению. В первое время после поступления в **детский сад у нервного**, впечатлительного ребенка может нарушаться сон и аппетит, он без охоты играет со сверстниками.

Для облегчения **адаптации ребенка к детскому саду надо заранее подготовить** его к этому нелегкому этапу жизни. Начать следует с самого главного – с оздоровления. Необходимо сделать все положенные ребенку в этом возрасте профилактические прививки не позднее, чем за месяц до поступления в **детский сад**.

Заблаговременно следует приблизить домашний режим ребенка к распорядку **детского сада** : ранний подъем, утренняя гимнастика, завтрак, обед и полдник в те же часы, что и в **детском саду**.

В **детский** сад дети должны поступать, имея навыки самообслуживания: самостоятельно ходить в туалет и пользоваться горшком, одеваться и раздеваться (взрослые могут только помогать, пользоваться ложкой, пить из чашки. Эти навыки только на первый взгляд представляются простыми, в действительности их надо долго и терпеливо прививать ребенку.

Необходимо вовремя развивать у ребенка чувство коллективизма, умение ладить с другими детьми, послушание. В **детском саду** все игрушки станут совместными, а ребенок должен будет подчиняться общим требованиям.

Перед поступлением в **детский сад родители** должны познакомиться с воспитателями данного учреждения, придти туда с ребенком. Ребенок должен почувствовать, что **родители** выражают абсолютное доверие и симпатию к этим новым для него людям.

В **детский** сад целесообразно отдавать ребенка в 1-ые осенние месяцы, когда воспитанники большое количество времени проводят на свежем воздухе.

Родителям следует прислушиваться к просьбам воспитателей – иногда надо принести книжку, иногда – **подготовить** костюм для праздника. Ребенок не должен чувствовать себя хуже других **детей**.

Чтобы ни случилось, нельзя выяснять отношения с воспитателем в присутствии ребенка. Постоянный контакт с педагогами **детского сада позволит родителям** избежать многих просчетов в воспитании ребенка и его обучении.

О том, что период **адаптации ребенка к детскому саду** завершился благополучно, **родители** узнают по его поведению: у него хорошее настроение, он редко капризничает и спокойно ложится. У него появляются новые друзья, с которыми он охотно играет.

Когда ребенок привыкает к **детскому саду**, у него начинается интересная жизнь. В **детском** дошкольном учреждении он получит много нового и полезного. Педагоги утверждают, что дети, выросшие в **саду**, легче устанавливают разнообразные контакты в обществе. Они лучше могут согласовывать свои действия с действиями других **детей и взрослых**, контролировать свои эмоции. Конфликты, переживаемые воспитанниками **детского сада**, нередко даже идут им на пользу. У них формируется умение отстаивать свои интересы и закаляются психологически.